Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

1086 Budapest, Bauer Sándor utca 6-8.

OM azonosító: 203164

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	11	8
Matematika	5.	Általános iskola	14	14
Matematika	6.	Általános iskola	13	9
Matematika	7.	Általános iskola	10	9
Matematika	8.	Általános iskola	11	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	11	8
Szövegértés	5.	Általános iskola	14	14
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	10	9
Szövegértés	8.	Általános iskola	11	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	10	9
Természettudomány	8.	Általános iskola	11	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	9
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10
Történelem	5.	Általános iskola	14	14
Történelem	6.	Általános iskola	13	9
Történelem	7.	Általános iskola	10	9
Történelem	8.	Általános iskola	11	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	14	14
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	13	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	10	9
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	11	10

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1294 (1210;1378)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1360 (1249;1478)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1435 (1306;1566)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1486 (1355;1608)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1573 (1504;1636)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1345 (1249;1460)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1414 (1287;1517)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1620 (1490;1772)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1580 (1453;1680)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1533 (1390;1651)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1555 (1411;1710)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1583 (1483;1657)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1652 (1547;1788)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1580 (1447;1718)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1729 (1568;1899)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1611 (1449;1779)	1657 (1655;1659)
Történelem	5.	1360 (1239;1509)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1525 (1361;1644)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1629 (1544;1744)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1604 (1523;1686)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1372 (1270;1489)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1569 (1472;1639)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1664 (1598;1739)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1652 (1597;1707)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203164 - 002 - Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

1086 Budapest, Bauer Sándor utca 6-8.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	11	8	0
Matematika	5.	Általános iskola	14	14	-
Matematika	6.	Általános iskola	13	9	2
Matematika	7.	Általános iskola	10	9	-
Matematika	8.	Általános iskola	11	10	4
Szövegértés	4.	Általános iskola	11	8	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	14	14	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	9	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	10	9	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	11	10	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	9	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	10	9	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	11	10	4
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	9	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	9	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	11	10	4
Történelem	5.	Általános iskola	14	14	-
Történelem	6.	Általános iskola	13	9	2
Történelem	7.	Általános iskola	10	9	-
Történelem	8.	Általános iskola	11	10	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	14	14	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	13	9	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	10	9	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	11	10	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1294 (1210;1378)	1389 (1388;1390)	Budapesti ált. isk.	1448 (1445;1451)	Budapesti kis ált. isk.	1441 (1430;1454)
Matematika	5.	Ált. isk.	1360 (1249;1478)	1459 (1458;1460)	Budapesti ált. isk.	1512 (1509;1514)	Budapesti kis ált. isk.	1429 (1412;1450)
Matematika	6.	Ált. isk.	1435 (1306;1566)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	1529 (1527;1532)	Budapesti kis ált. isk.	1452 (1436;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1486 (1355;1608)	1562 (1561;1563)	Budapesti ált. isk.	1592 (1589;1595)	Budapesti kis ált. isk.	1455 (1436;1470)
Matematika	8.	Ált. isk.	1573 (1504;1636)	1607 (1606;1608)	Budapesti ált. isk.	1633 (1630;1636)	Budapesti kis ált. isk.	1472 (1454;1487)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1345 (1249;1460)	1367 (1366;1369)	Budapesti ált. isk.	1437 (1433;1441)	Budapesti kis ált. isk.	1433 (1422;1446)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1414 (1287;1517)	1437 (1436;1438)	Budapesti ált. isk.	1497 (1493;1501)	Budapesti kis ált. isk.	1403 (1381;1430)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1620 (1490;1772)	1471 (1470;1472)	Budapesti ált. isk.	1528 (1524;1532)	Budapesti kis ált. isk.	1430 (1409;1445)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1580 (1453;1680)	1541 (1540;1542)	Budapesti ált. isk.	1573 (1570;1577)	Budapesti kis ált. isk.	1435 (1412;1457)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1533 (1390;1651)	1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	1556 (1552;1560)	Budapesti kis ált. isk.	1428 (1406;1445)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1555 (1411;1710)	1482 (1481;1483)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti kis ált. isk.	1465 (1443;1485)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1583 (1483;1657)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	1590 (1586;1594)	Budapesti kis ált. isk.	1493 (1471;1512)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1652 (1547;1788)	1594 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	1614 (1610;1618)	Budapesti kis ált. isk.	1475 (1458;1496)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1580 (1447;1718)	1513 (1511;1514)	Budapesti ált. isk.	1567 (1564;1571)	Budapesti kis ált. isk.	1528 (1507;1550)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1729 (1568;1899)	1599 (1597;1601)	Budapesti ált. isk.	1656 (1652;1660)	Budapesti kis ált. isk.	1583 (1556;1605)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1611 (1449;1779)	1657 (1655;1659)	Budapesti ált. isk.	1706 (1701;1709)	Budapesti kis ált. isk.	1568 (1543;1586)
Történelem	5.	Ált. isk.	1360 (1239;1509)	1462 (1461;1463)	Budapesti ált. isk.	1513 (1509;1515)	Budapesti kis ált. isk.	1473 (1448;1490)
Történelem	6.	Ált. isk.	1525 (1361;1644)	1538 (1537;1540)	Budapesti ált. isk.	1590 (1587;1593)	Budapesti kis ált. isk.	1524 (1502;1548)

Történelem	7.	Ált. isk.	1629 (1544;1744)	1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	1617 (1614;1621)	Budapesti kis ált. isk.	1526 (1509;1545)
Történelem	8.	Ált. isk.	1604 (1523;1686)	1625 (1624;1626)	Budapesti ált. isk.	1652 (1649;1656)	Budapesti kis ált. isk.	1545 (1525;1566)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1372 (1270;1489)	1445 (1443;1446)	Budapesti ált. isk.	1493 (1489;1496)	Budapesti kis ált. isk.	1426 (1407;1451)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1569 (1472;1639)	1531 (1530;1532)	Budapesti ált. isk.	1581 (1578;1584)	Budapesti kis ált. isk.	1487 (1467;1508)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1664 (1598;1739)	1591 (1590;1592)	Budapesti ált. isk.	1621 (1618;1625)	Budapesti kis ált. isk.	1514 (1498;1532)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1597;1707)	1617 (1616;1619)	Budapesti ált. isk.	1632 (1629;1635)	Budapesti kis ált. isk.	1511 (1495;1535)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1294 (1210;1378)	1392 (1326;1455)	1337 (1242;1422)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1360 (1249;1478)	1421 (1339;1532)	1333 (1237;1417)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1435 (1306;1566)	1458 (1372;1550)	1433 (1332;1534)	1379 (1282;1505)	1504 (1358;1666)
Matematika	7.	Ált. isk.	1486 (1355;1608)	1453 (1387;1525)	1457 (1301;1625)	1396 (1229;1546)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1573 (1504;1636)	1542 (1364;1711)	1474 (1350;1600)	1566 (1462;1645)	1586 (1513;1686)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1345 (1249;1460)	1502 (1348;1622)	1559 (1439;1718)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1414 (1287;1517)	1485 (1396;1564)	1474 (1342;1578)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1620 (1490;1772)	1515 (1378;1645)	1501 (1383;1614)	1392 (1243;1582)	1539 (1406;1661)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1580 (1453;1680)	1630 (1559;1697)	1521 (1338;1697)	1472 (1339;1649)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1533 (1390;1651)	1449 (1275;1678)	1392 (1271;1502)	1571 (1392;1730)	1466 (1408;1535)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1555 (1411;1710)	1440 (1321;1593)	1576 (1469;1708)	1415 (1257;1676)	1491 (1288;1647)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1583 (1483;1657)	1599 (1442;1729)	1521 (1277;1880)	1487 (1294;1649)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1652 (1547;1788)	1585 (1307;1953)	1458 (1324;1585)	1616 (1510;1770)	1473 (1409;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1580 (1447;1718)	1630 (1490;1809)	1514 (1355;1668)	1413 (1312;1529)	1516 (1380;1616)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1729 (1568;1899)	1535 (1394;1675)	1527 (1350;1697)	1539 (1402;1689)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1611 (1449;1779)	1583 (1373;1869)	1533 (1397;1700)	1588 (1406;1755)	1484 (1413;1586)
Történelem	5.	Ált. isk.	1360 (1239;1509)	1435 (1322;1540)	1443 (1347;1549)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1525 (1361;1644)	1527 (1434;1607)	1528 (1459;1616)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1629 (1544;1744)	1609 (1479;1745)	1462 (1231;1697)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1604 (1523;1686)	1598 (1391;1857)	1627 (1485;1778)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1372 (1270;1489)	1450 (1350;1533)	1387 (1340;1441)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1569 (1472;1639)	1635 (1567;1690)	1552 (1424;1759)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1664 (1598;1739)	1658 (1525;1789)	1574 (1346;1793)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1597;1707)	1658 (1442;1871)	1586 (1477;1702)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	50,0	31,6	20,8
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	50,0	20,5	12,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,4	40,7	29,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	25,3	18,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	41,2	34,8
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	12,5	23,0	14,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,4	15,0	9,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	29,5	20,7
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	19,5	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	41,6	36,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,4	36,2	26,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	24,9	18,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	20,0	43,6	38,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	11,1	24,8	15,1
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	11,1	15,4	8,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	32,2	22,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	35,7	13,0	7,9
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	25,5	17,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	19,2	14,2
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	37,9	32,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	35,7	16,3	10,5
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	25,8	18,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	18,6	14,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,0	34,1	30,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	15,3	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,0	20,2	16,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,4	5,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	20,0	17,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.