2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Tartalom

1. osztály 2
2. osztály 9
3. osztály 15
4. osztály 21
5. osztály 29
6. osztály 39
7. osztály 49
8. osztály 61
Dráma tanszak....71
1. évfolyam....72
2. évfolyam....73
3. évfolyam....74
4. évfolyam....75
5. évfolyam....76
6. évfolyam....77
Grafika tanszak....79

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Magyar nyelv és irodalom (Olvasás)	I. félév	Betű és hang különbsége; Kis- és nagybetűk egyeztetése; Szótagolás; Szópiramisok; Mondatok; Vers, mondóka, nyelvtörő; Betűsor, szótagsor.	Betűk biztonságos egyeztetése, három hang összevonása; Tiszta hang- és szóejtés; 3-4 mondat alkotása képről; Meseszereplők csoportosítása; 3-4 vers/mondóka fejből; Alapvető szövegértési készségek.	-
1. osztály	Magyar nyelv és irodalom (Írás)	I. félév	Vonalrendszer; Kisbetűk alakítása; Két szótagú szavak; Mondat másolása és kiegészítése; Betűírás, szavak másolása, tollbamondás.	Biztos tájékozódás a vonalrendszerben; Két szótagú szavak tollbamondása; Másolás írottról és nyomtatottról; Mondat-kiegészítés emlékezetből; Szavak pontos másolása.	-
1. osztály	Matematika	I. félév	Számfogalom 10-es számkörben; Mennyiségviszonyok (kisebb-nagyobb, több-kevesebb); Számtulajdonságok; Számsorozatok; Számbontás; Alapműveletek; Szöveges feladatok.	Relációs jelek (<,>,=) használata; Páros, páratlan, számszomszédok ismerete; Növekvő/csökkenő sorrend; Fejben számolás; Szöveges feladat értelmezése és megoldása.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Magyar nyelv és irodalom (Olvasás)	II. félév / Év vége	10 soros összefüggő szöveg; Szöveges feladatok; Gyermeklexikon; Vers, mondóka, nyelvtörő.	Néma olvasás; Lassú folyamatos felolvasás; Szövegértési feladatok önálló megoldása; Címszavak keresése lexikonban; 4-5 mondatos szövegalkotás; 5-6 vers és 8 mondóka fejből.	Gyermeklexikon
1. osztály	Magyar nyelv és irodalom (Írás)	II. félév / Év vége	Betűkapcsolás; Írástempó; Mondatkezdő nagybetűk és mondatzáró írásjelek; Betűírás, szavak és mondatok másolása.	Szabályos vonalvezetés és betűkapcsolás; 12-18 betű/perc sebesség; Írástechnikai hibák kerülése; Írásjelek biztonságos használata; Tollbamondás utáni íráskészség.	-
1. osztály	Matematika	II. félév / Év vége	Számfogalom 20-as számkörben; Alapműveletek 20-ig; Alakzatok; Mértékegységek (m, kg, l); Római számok (1-20); Időtartamok; Mennyiségviszonyok.	Összeg és különbség 20-as számkörben; Szöveges feladat lejegyzése művelettel; Alakzatok csoportosítása; Időegységek (hónap, hét, nap) alkalmazása; Relációs összefüggések felismerése.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Környezetismeret	I. félév	Egészséges életmód; Tájékozódás az iskolában; Közlekedési veszélyforrások; Lakóhely.	Időjárásnak megfelelő öltözködés; Higiénia ismerete; Útbaigazítás képessége; Lakóhely nevének és címének ismerete.	-
1. osztály	Környezetismeret	II. félév	Napszakok, évszakok, hónapok; Időjárási jelenségek; Növények és állatok; Természetvédelem.	Szóbeli beszámoló megfigyelésekről; Évszakok/hónapok sorrendje; Alkalmazkodás az időjáráshoz; Környezetében élő fajok felismerése.	-
1. osztály	Ének-zene	I. félév	Népi mondókák; Népdalok; Zeneművek; Hangszerek; Mérő és ritmus.	Daltanulás (10 dal); Hibátlan mondóka- és énekmondás; Egyenletes mozgással kísérés; Hangszínek és hangszerek felismerése.	„Első daloskönyvem”
1. osztály	Ének-zene	II. félév / Év vége	Ritmikai és dallami elemek (negyed, szünet, páros nyolcad); Dallamhangok (lá-szó-mi); Kottaírás; 10 dal.	Ritmuselemek pontos alkalmazása; Dallamhangok kézjele; Pontos kottázás; Ritmus visszatapsolás és felismerés (tá-titi-szün).	„Első daloskönyvem”

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Testnevelés	I. félév	Gimnasztika (kúszás, mászás, akadálypályák); Járások, futások; Szökdelések, ugrások; Dobások, ütések; Labdás gyakorlatok.	Gyakorlati bemutatás; szabályok megtartása; motoros képességek használata; mozgás összhangjának megteremtése; labda elkapása és gurítása.	-
1. osztály	Testnevelés	II. félév	Gimnasztika (tornaszereken is); Járások, futások (4-6 perc folyamatos futás); Szökdelések, ugrások; Dobások, mellső lökés; Sportjátékok (fogó, kidobó).	Folyamatos futás képessége; pontos labdakezelés; ugrások koordinált végrehajtása; aktív részvétel a sportjátékokban.	-
1. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Ritmus; Évszakok; Mese	Ritmus: ismétlődés, minta,vonalvezetés, finommotorika. Évszakok: jellemzői,színek, formák,természet Mese:kreativitás, rajzolás, festés Általános készségek: eszközhasználat, alkotóképesség, megfigyelés, kreativitás	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Ünnepek; Közlekedés; Város; Évszakok	Ünnepek: színek, díszítés, kreativitás, kézműves technikák Közlekedés: közlekedési eszközök, járművek, megfigyelőképesség Város: épületek, utcák, terek, városi környezet Évszakok: évszakok jellemzői, természet, színek, növények, állatok Általános készségek: rajzolás, festés, eszközhasználat, finommotorika, kreativitás, fantázia	
1. osztály	Hittan	I. félév	Kicsoda Isten?; Jézus, Isten fia.	Ismerje Istent, mint teremtőt, tulajdonságait. Tudja kicsoda Jézus, mint Isten fia, hogyan került a Földre. Ima és kapcsolat. Kifejezőkészség, történetmesélés, érzelemkifejezés, közösségi készség, auditív figyelem.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
1. osztály	Hittan	Év vége	Jézus a Mester; Jézus a szabadító; Isten szeret engem.	Isten szeretetének felismerése önmagukra és a környezetükre nézve is. Jézus mint példamutató. Jézus hatalmának megismerése minden földi dolog felett. Személyes reflexió, értékválasztás és erkölcsi érzék, érzelmi intelligencia, narratív készség.	-
1. osztály	Technika	I. félév	Környezetünk; Képlékeny anyagok alakítása; Papírmunkák; Mi készül fából?	Felismerje és megnevezze a körülötte levő tárgyakat és azoknak anyagát. Be tudja mutatni a legalapvetőbb alakítási folyamatokat a gyurmával. Alapvető munkálatok a papírral. Finommotorika, szem-kéz koordináció, szabálykövetés, eszközhasználat, szenzoros érzékelés	-
1. osztály	Technika	Év vége	Építés; Közlekedés; Otthonunk; Családunk.	A tanuló tudjon építeni egy stabil álló, szerkezetet. Értse az alátámasztás jelentőségét. Képes legyen mintakövetéssel,	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				saját fantázia alapján is építeni. gyalogos közlekedés szabályai. Közlekedési lámpa színeinek ismerete. legfontosabb közlekedési táblák felismerése. Tudja felsorolni az otthoni helyiségeket és a főbb berendezési tárgyakat. tisztákodás, étkezés higiéniás szabályait ismerje. Térbeli tájékozódás és konstrukciós készség. Problémamegoldó gondolkodás. Közlekedési kultúra és veszélyfelismerés. együttműködési készség.	
1. osztály	Etika	Tanév folyamán	Személyi adatok; Társas viszonyok; Udvarias társalgás; Hagyományok; Természetvédelem; Virtuális világ.	Reális énkép; Udvarias viselkedés; Érzelmek kifejezése közösségben; Különbségtétel valóság és virtuális világ között.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
2. osztály					
2. osztály	MATEMATIKA	I. félév	Összeadás, kivonás 0-50-ig; Római számok; Időmérés (nap, napszak, óra); Szorzás, osztás (2, 3, 4, 5, 10); Számok többszörösei; Maradékos osztás.	Műveletvégzés 50-es számkörben; római számok ismerete; időmérés alapjai; szorzótábla magabiztos ismerete; maradékos osztás elvégzése.	-
2. osztály	OLVASÁS	I. félév	Ismert és ismeretlen szöveg hangos olvasása. Memoriterek: Petőfi Sándor, Weöres Sándor, Móra Ferenc művei.	Folyékony szövegolvasás; versek emlékezetből történő pontos szavalása.	-
2. osztály	ÍRÁS	I. félév	Nagybetűk írása (I, Í, A, M, O, Ó, E, T, Z, N, S, L, K, Á, P, U, Ú, J, É, V); Tollbamondás.	Kézírás pontossága; tanult nagybetűk helyes alkalmazása; helyesírási készség tollbamondás után.	-
2. osztály	NYELVTAN és HELYESÍRÁS	I. félév	Magánhangzók a szavakban; Mássalhangzók jelölése; Ábécé és betűrend; Szótagolás és elválasztás.	Betűrendbe sorolás; helyes szótagolás; hangtani ismeretek gyakorlati alkalmazása.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
2. osztály	MATEMATIKA	II. félév	Testek, síkidomok; Szimmetria, tükrözés; Összeadás, kivonás 100-ig; Szorzás, osztás (6, 7, 8, 9); Maradékos osztás; Naptárhasználat; Mértékegységek.	Geometriai alapfogalmak; műveletvégzés 100-as számkörben; szorzótábla ismerete; naptárhasználat; mérések végzése.	-
2. osztály	OLVASÁS	II. félév	Ismert és ismeretlen szöveg hangos olvasása. Memoriter: József Attila: Altató.	Értő és kifejező olvasás; vers pontos felidézése fejből.	-
2. osztály	ÍRÁS	II. félév	Nagybetűk írása (C, H, Ö, Ő, D, Sz, R, Ü, Ű, F, G, Ny, Cs, B, Ty, Zs, Gy, Ly, Dz, Dzs, X, Q, Y, W); Tollbamondás.	A teljes magyar ábécé nagybetűinek írása; pontos íráskép; tollbamondás hiba nélküli rögzítése.	-
2. osztály	NYELVTAN és HELYESÍRÁS	II. félév	Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak; Mondatfajták (kijelentő és kérdő mondat).	Különleges helyesírású szavak rögzítése; mondatvégi írásjelek helyes használata.	-
2. osztály	TESTNEVELÉS	I. félév	Rendgyakorlatok; Futás 5-10 percig; Labda célba gurítása; Járás zenére; Célbadobás; Kislabdahajítás; Helyből távolugrás.	Állóképesség (folyamatos futás); koordináció; dobó- és ugróképesség; ütemtartás; biztonságra törekvés; ugrókötelezés.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
2. osztály	TESTNEVELÉS	II. félév / Év vége	Gurulóátfordulás előre és hátra; Vándormászás; Kapura rúgás; Egy perces ingafutás; Labdás gyakorlatok; Kötélmászás; Egyensúlygyakorlatok.	Torna alapok; mászóképesség; rúgótechnika; intenzív állóképesség; saját testtömeg megtartása függésben.	-
2. osztály	Technika	I. félév	Otthon, család; Képlékeny anyagok alakítása; Papírfajták és használatuk; A természet kincsei.	Elméleti ismeretek és gyakorlati megvalósítás.	-
2. osztály	Technika	Év vége	Fonal és textil; Építés, modellezés; Közlekedés; Szelektív hulladékgyűjtés.	Tudja megkülönböztetni a fonalat és a textilt más anyagoktól. Képeslegyen önállóan levágni a megadott hosszúságú fonalat. Hármas fonást el tudja készíteni. Értse a makett fogalmát. Tudjon elkészíteni egy egyszerű modellt. Gyalogos közlekedés szabályai. Védőfelszerelés ismerete biciklihez és rollerhez. Közlekedési táblák ismerete. Hulladék és szemét közötti különbség ismerete. Szelektív hulladékgyűjtés színei.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Értse a környezetvédelem fontosságát	
2. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Színek; Illusztráció; Díszítőművészet; Évszakok	Színek: alapszínek, kevert színek,világos és sötét színek, meleg és hideg színek Illusztráció: mese, történet, szereplők, jelenetek, képi kifejezés, fantázia, képzelet, kreativitás Díszítőművészet: minta, ritmus, ismétlődés, szimmetria, Évszakok: évszakok jellemzői, természet, táj, növények, állatok, időjárás, évszakok színei, megfigyelőképesség Általános készségek: rajzolás, festés, mintázás, vágás, ragasztás, eszközhasználat, finommotorika, megfigyelőképesség, kreativitás, önálló alkotás	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
2.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Évszakok; Dekoratív tervezés; Tárgyak régen és ma	Évszakok: évszakok jellemzői, természet, táj, növények, állatok, időjárás, évszakok színei, megfigyelőképesség Dekoratív tervezés: minta, ritmus, ismétlődés, szimmetria, díszítés, forma Tárgyak régen és ma: régi és mai tárgyak, használati tárgyak, forma, anyag, funkció, változás, összehasonlítás, megfigyelőképesség Általános készségek: rajzolás, festés, mintázás, vágás, ragasztás, tervezés, eszközhasználat, finommotorika, kreativitás, önálló alkotás	
2. osztály	Hittan	I. félév	Teremtés, Káin és Ábel, Noé története; Ábrahám és Izsák története; Jákob és Ézsau története.	A világ és az ember megteremtésének története. Mit jelent, hogy Isten képmására vagyunk teremtve. Történetek, személyek ismerete és bemutatása. Szövetség fogalmának megértése. Legyen tisztába a	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				megbocsátás fontosságával. Időbeli és logikai sorrendiség. Összefüggések felismerése. Erkölcsi ítélőképesség. Szövegértés és narráció. Személyes aktualizálás.	
2. osztály	Hittan	Év vége	József története; Mózes története; A 10 csapás; Kánai mennyegző; Jézus csodái, Lázár feltámasztása.	Történetek, szereplők és cselekedeteik ismerete. Értse, hogy Isten a rosszat is jóra tudja fordítani. Történetmesélés és lényegkiemelés. Erkölcsi és érzelmi intelligencia. Hitéleti attitűd és bizalom. Szövegértési reflexió	-
3. osztály					

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
3. osztály	Matematika	I. félév	Válogatás, halmazok, állítások; Számok rendezése; Alapműveletek; Törtrészek; Negatív számok; Geometria; Adatok megfigyelése.	Rendszerképzés; problémamegoldás; szöveges feladatok megoldása; becslés; mérőeszköz használat; szóbeli és írásbeli számolási eljárások.	-
3. osztály	Angol nyelv	I. félév	Köszönések, bemutatkozás; Számok 1-20; ABC; Színek; Osztályterem tárgyai; Téli szókincs; Dalok (I wish you a Merry Christmas).	Alapszintű szókincs ismerete; dalok és versek szöveghű ismerete; alapvető osztálytermi utasítások megértése.	English for you 1 munkafüzet
3. osztály	Angol nyelv	II. félév / Év vége	Ételek, italok; Cselekvő igék; Testrészek; Családi viszonyok; Állatok; Közlekedés; Hobby, sport. Dalok (Head shoulders knees and toes).	Szókincs ismerete a témakörökben; cselekvő igék használata; mondatszerkesztés (pl. I can see...); dalok szövegének ismerete.	English for you 1 munkafüzet
3. osztály	Nyelvtan és helyesírás	I. félév	Mondatfajták, szavak, szófajok (főnév).	Helyesírási és nyelvhelyességi ismeretek; mondatvégi írásjelek helyes használata.	-
3. osztály	Nyelvtan és helyesírás	II. félév	Ige, melléknév, számnév.	Szófaji besorolás; helyes nyelvhasználat az írásban.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
3. osztály	Olvasás, szövegértés	I. félév	Beszéd és kommunikáció; Mesék, történetek, mondák, regék; Versek; Népköltészeti alkotások.	Szövegértési és előadói készségek fejlesztése.	-
3. osztály	Olvasás, szövegértés	II. félév	Helyem a világban; Ünnepkörök; Hagyományok; Mesterségek; Természet és technika; Közös olvasmányok.	Kulturális ismeretek; közös értelmezési készség.	-
3. osztály	Környezetismeret	I. félév	Az élettelen környezet kölcsönhatásai.	Környezeti összefüggések megfigyelése és értelmezése.	-
3. osztály	Környezetismeret	II. félév	Élő környezetünk; Tájékozódás az időben és térben.	Tájékozódási képesség fejlesztése; az élővilág alapvető ismerete.	-
3. osztály	Szövegalkotás	I. félév	Kapcsolatteremtés; A szövegalkotás építőelemei.	Szövegalkotási folyamat lépésről-lépésre történő elsajátítása.	-
3. osztály	Szövegalkotás	II. félév	Szövegalkotás szóban és írásban; Tanév végi ismétlés.	Írásbeli és szóbeli kifejezőkészség fejlesztése.	-
3. osztály	Testnevelés	I. félév	Gimnasztika; Rendgyakorlatok; Kúszások, mászások; Járások, futások; Szökdelések, ugrások; Dobások, ütések.	Alapvető mozgásformák pontos elsajátítása; fegyelmezett végrehajtás; kötélmászás alapjai.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
3. osztály	Testnevelés	II. félév	Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok; Labdás gyakorlatok (labdavezetés, átadás); Népi játékok; Küzdőfeladatok.	Koordináció; együttműködés játékokban; biztonságos feladatvégzés támaszban/függésben.	-
3. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Digitális világ körülöttünk; Digitális eszközök használata; Alkotás digitális eszközökkel.	Különbséget tesz a valós és virtuális világ között. Biztonság, időmenedzsment. Gépkezelés, navigáció, fájlkezelés Kritikai gondolkodás, digitális önvédelem, kommunikáció. Algoritmikus gondolkodás.	-
3. osztály	Digitális kultúra	Év vége	Információszerzés az e-világban; Védekezés a veszélyek ellen; Robotika és kódolás alapjai.	Céltudatosság, kritikai érzék, szelekció. Veszélyfelismerés, segítségkérés, egészségtudatosság. Algoritmizálás, szekvencia-alkotás, hibakeresés, térbeli tájékozódás.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
3. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Játékok; Évszakok; Színkör	Játékok: formák, színek, szabályok, kreativitás, fantázia Évszakok: évszakok jellemzői, táj, természet, növények, állatok, időjárás, színek, hangulat, megfigyelőképesség Színkör: alapszínek, másodlagos színek, meleg színek, hideg színek Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, eszközhasználat, megfigyelés, vizuális kifejezés, kreativitás, önálló alkotás, finommotorika	
3.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Változások, folyamatok; Természet; Évszakok; Előtér-középtér-háttér	Változások, folyamatok: mozgás, sorrendiség, időbeliség, képsor, események ábrázolása, megfigyelőképesség Természet: természeti formák, növények, állatok, táj, természeti jelenségek, forma, szín, textúra, megfigyelés	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Évszakok: évszakok jellemzői, természet, táj, növények, állatok, időjárás, évszakok színei, hangulat, megfigyelőképesség Előtér–középtér–háttér: térábrázolás, képsík, előtér, középtér, háttér, méretkülönbség Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, térábrázolás, megfigyelés, vizuális kifejezés, eszközhasználat, kreativitás, fantázia, önálló alkotás	
3. osztály	Hittan	I. félév	Istenhez tartozunk (Vörös tenger, Tízparancsolat); Építs Istenre (Példázatok: magvető, irgalmas szamaritánus).	Közösség, keresztség, Isten háza fogalomrendszer megértése. Ismerje a történeteket. Értse mi a példázat. Bizalom, erkölcsi érzék fejlesztése. Önreflexió	-
3. osztály	Hittan	Év vége	Jézus halála; Mennybemenetel; Pünkösd; Az első gyülekezet; István vértanú.	Események ismerete. Szentlélek munkája, első gyülekezet, Jézusi minta felismerése.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Remény és öröm, szimbólumértés, megosztás és önzetlenség, közösségépítés, megbocsátás, bátor tanúságtétel fejlesztése.	
3. osztály	Technika	I. félév	Otthon, család, életmód; Háztartás; Fafajták.	Munkamegosztás, saját környezet. eszközhasználat, hulladékkezelés, takarékosság. fafajták és tulajdonságok. Önellátás, együttműködés, gyakorlatiasság, környezettudatosság, finommotorika, tervezés fejlesztése	-
3. osztály	Technika	Év vége	Fafajták; Textil és megmunkálása; Anyagok és alakításuk; Közlekedés.	Anyagok eredete, Fa tulajdonságai, technológiák. Textílfajták, alapfogalmak. Gyalogos szabályok, közuti jelzések, kerékpáros alapok Precíziós megmunkáls, szerszámhasználat, hulladékhasznosítás. Finommotorika, eszközbiztonság. Helyzetértékelés,	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				szabálykövetés, veszélykerülés.	
4. osztály					
4. osztály	Olvasás	I. félév	Szépirodalmi szövegek értő feldolgozása.	Olvasott szépirodalmi szöveg mélyebb értő feldolgozása.	-
4. osztály	Nyelvtan és Fogalmazás	I. félév	A szöveg; Mondatfajták; Egyszerű és összetett szavak; Igék (idő, személy, igekötők).	Helyesírás: igekötős igék, kiejtéstől eltérő írásmód, j-ly használata, hosszú mássalhangzók.	-
4. osztály	Matematika	I. félév	10 000-es számfogalom; Számrendszer; Helyi értékes írás; Kerekítés; Szóbeli és írásbeli összeadás, kivonás.	Számok helyesírása; műveletvégzés 10 000-ig; szöveges feladatok megoldása.	-
4. osztály	Olvasás	Év vége	Szépirodalmi szövegek; Memoriterek: Radnóti Miklós: Éjszaka; Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet).	Értő olvasás; szövegfeldolgozás; versek pontos felidézése emlékezetből.	-
4. osztály	Nyelvtan és Fogalmazás	Év vége	Mondatfajták; Szóképzés; Szófajok (ige, főnév, melléknév, számnév); Helyesírás; Fogalmazás: levél, e-mail, hír, meghívó.	Mondatfajták felismerése; helyesírási szabályok alkalmazása; szövegalkotási készség különböző műfajokban.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
4. osztály	Matematika	Év vége	10 000-es számkör; Írásbeli alapműveletek; Mérések (hossz, űr, tömeg, kerület, terület, idő); Geometria; Negatív számok, törtek.	Helyi értékes írás; alapműveletek 10 000-ig; mértékegységek használata; szerkesztés körzővel.	-
4. osztály	Angol nyelv	I. félév	Köszönések, bemutatkozás; Családi viszonyok; Lakás; Foglalkozások; Testrészek; Állatok.	Elöljárószók (on, in, under); birtokviszony; képességek (can, can't); tulajdonviszonyok (have got).	Young Stars 3
4. osztály	Angol nyelv	II. félév / Év vége	Prepozíciók; Ételek és italok; Egészséges táplálkozás; Városi helyszínek; Időjárás; Ruhák; Mesék.	Szókincsbeli és nyelvtani tudás; olvasásértés; véleménynyilvánítás (I like / I don’t like).	Young Stars 3
4. osztály	Környezetismeret	I. félév	Hazánk, Magyarország; Lakóhelyem; Települések; Budapest; Tájegységek (Alföld, Középhegységek).	Magyarország tájegységeinek és lakóhelyi ismereteknek az elsajátítása.	-
4. osztály	Környezetismeret	Év vége	Magyarország tájegységei; Életközösségek (erdő, mező); Emberi test (szervrendszerek); Egészség és balesetvédelem.	Tájékozódás a térképen; az élővilág jellemzői; az emberi szervezet alapvető működésének ismerete.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
4. osztály	Testnevelés	I. félév	Távolugrás; Futás (30m, 400m, ingafutás); Erőnléti feladatok; Ugrókötél; Labdakezelés; Szabadgyakorlat.	Fizikai állóképesség; izomerő mérése; labdás ügyességi feladatok pontos végrehajtása; reagálás indítójelekre.	-
4. osztály	Testnevelés	II. félév / Év vége	Atlétika; Torna (szekrényugrás, gurulóátfordulás); Labdás ügyesség; Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok.	Távolsági követelmények teljesítése (távolugrás: fiú 120cm, lány 100cm); harmonikus ugrás; labdajátékok társakkal.	-
4. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Digitális világ körülöttünk; Digitális eszközök használata; Alkotás digitális eszközökkel.	Kommunikációs csatornák, online identitás é s adatoknetikett. Eszközrendszerek, Fájlstruktúra, perifériák. Rajzprogramok, prezentációs alapok. Tudatos magatartás, problémakezelés. Önálló fájlkezelés, kreativitás.	-
4. osztály	Digitális kultúra	Év vége	Információszerzés az e-világban; Védekezés a veszélyek ellen; Robotika és kódolás alapjai.	Keresési technikák, forrás és szerzői jogok. Biztonságos azonosítás, online veszélyek, digitális egyensúly. Robotika alapfogalmak, vizuális kódolás, robotirányítás. Önálló információgyűjtés, adatmentés.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Kockázatkezelés, kommunikációs szűrő. Összetett szekvencia alkotás, hibakeresés.	
4. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Évszakok; Tiszta színek; Tört színek; Színkontrasztok; Természeti formák	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, természet, növények, állatok, időjárás, színek, hangulat, megfigyelőképesség Tiszta színek: alapszínek, másodlagos színek, színkeverés, színárnyalatok, színhasználat, színérzék Tört színek: tört színek, színkeverés, világos és sötét színek, színharmónia, színhasználat Színkontrasztok: világos–sötét kontraszt, hideg–meleg kontraszt, komplementer kontraszt, színérzék Természeti formák: növények, állatok, természeti formák, formai sajátosságok, vonal, alakzat, megfigyelés Általános készségek:	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				rajzolás, festés, színkeverés, megfigyelés, vizuális kifejezés, eszközhasználat, kreativitás, önálló alkotás, esztétikai érzék	
4.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Évszakok; Mintatervezés; Plakát; Csendélet	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, természet, növények, állatok, időjárás, évszakok színei, hangulat, megfigyelőképesség Mintatervezés: minta, motívum, ritmus, ismétlődés, tervezés Plakát: figyelemfelkeltés, szöveg és kép kapcsolata, betűforma, szín, kompozíció, kiemelés, kreativitás Csendélet: tárgyak, forma, arány, elhelyezés, kompozíció, Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, kompozíció, megfigyelés, színérzék,	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				eszközhasználat, kreativitás, önálló alkotás	
4. osztály	Hittan	I. félév	Bibliai alakok (Debóra, Gedeon, Sámson, Ruth); Boldogmondások; Mi Atyánk; Megbocsátás.	Történetismeret, Isten terve mire alapul, hűség fogalmának megértése. Boldogmondások ismerete, A Mi atyánk ima ismerete. Megbocsátás témaköre. Karakterelemzés. Értékrend-váltás, kialakítása, tudatos imádság, Konfliktuskezelés, empátia	-
4. osztály	Hittan	Év vége	Jézus feltámad; Saul megtérése; Péter történetei; Pál apostol missziói útjai.	Események és találkozások ismerete és jelentősége. Saul ismerete, a damaszkuszi út és a névváltozás jelentőségének megértése. Személyek és missziók ismerete. Kételkedés és hit kezelése, előítéletek	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				kezelése, változásra való nyitottság. Missziós lelkület, bátorság a tanúságtételben, térbeli tájékozódás.	
4. osztály	Technika	I. félév	A változó környezet; Műszaki ábrázolás; Textíliák.	környezetváltozás, tudatosság a fenntarthatóságban. Alapfogalmak, útmutatók követése. Textíliák tulajdonságai, eszközök és biztonság. megfigyelőkészség, környezetvédő magatartás. Térlátás és transzformáció, mérési precizitás, modellezés. Varrás, kreatív önkifejezés.	-
4. osztály	Technika	Év vége	Otthon, életmód; Testápolás; Közlekedés.	Családi gazdálkodás, munkamegosztás, környezetgondozás. Napi higiénia, Öltözködés, elsősegély alapok. KRESZ-alapok, közuti jelzések, tömegközlekedés. Önálló rendszerezés, takarékosság, gyakorlati növényápolás. Egészségtudatosság.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Defenzív közlekedés, útvonaltervezés.	
5. osztály					

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5. osztály	Magyar nyelv (Irodalom)	Első félév	Család, otthon, nemzet; Kisepikai művek (mese, monda, mítosz); Lírai alkotások; Petőfi Sándor: János vitéz.	Műfaji fogalmak: népmese, rege, eredetmonda, életkép, idill; Verselés: ütemhangsúlyos, felező tizenkettes, páros rím; Alakzatok: hasonlat, metafora, megszemélyesítés.	A témakörhöz választott szövegek elemzése, poétikai fogalmak felismerése és alkalmazása a szövegekben.
5. osztály	Magyar nyelv (Irodalom)	Második félév	Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk (prózai nagyepika); Szabadon választott magyar mese vagy ifjúsági regény.	Epikai mű szerkezete (előkészítés, bonyodalom, tetőpont, megoldás); Helyszín, fő- és mellékszereplők jellemzői.	Nagyepikai mű szerkezeti egységeinek és szereplőinek részletes elemzése.
5. osztály	Magyar nyelv (Nyelvtan)	I. félév	Magánhangzó- és mássalhangzótörvények.	A magán- és mássalhangzó törvények ismerete és alkalmazása.	-
5. osztály	Magyar nyelv (Nyelvtan)	Év vége	Kommunikáció; Hangalak és jelentés; Szavak szóelemekre bontása; Helyesírási alapelvek.	Kommunikációs folyamat ismerete; jelentéstani alapfogalmak; morfológiai elemzés és helyesírási készség.	-
5. osztály	Digitális kultúra	Első félév	Robotika, algoritmizálás, programozás; Bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése.	Logikai gondolkodás; Prezentációs készségek.	Egyszerű algoritmusok készítése és multimédiás prezentáció összeállítása.

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5. osztály	Digitális kultúra	Második félév	E-világ és online kommunikáció; A digitális eszközök használata.	Online biztonság; Hardver és szoftver használat.	Az online kommunikáció szabályainak és az eszközök használatának ismerete.
5. osztály	Természettudomány	Első félév	A növények és az állatok testfelépítése; Az anyagok jellemzése, halmazállapota, összetétele.	Anyagvizsgálat; Biológiai alapfogalmak.	Félévi vizsga témakörei szerinti elméleti és gyakorlati beszámoló.
5. osztály	Természettudomány	Második félév	Talaj, víz, levegő; Égés és tűzvédelem; Mérések, mértékegységek; Tájékozódás időben és térben.	Mérési készség; Környezeti ismeretek.	Év végi vizsga témakörei szerinti elméleti és gyakorlati beszámoló.
5. osztály	Magyar nyelv	Osztályozóvizsga (Egész év / Második félév)	Nyelvújítás kora; 19. századi prózai művek; Kommunikáció; Hangtan (magánhangzók és mássalhangzók törvényszerűségei); Szótan (szavak szerkezete, morfémák); Helyesírás; Mondattan alapjai; Szövegszerkesztés; Könyvtárhasználat.	Klasszikus szövegértés; Nyelvtörténet; Helyesírási alapelvek (kiejtés, szóelemzés, hagyomány, egyszerűsítés); Szófaji besorolás; Mondatelemzés (alany, állítmány); Szövegalkotás.	Írásbeli és szóbeli vizsga a teljes éves tananyagból. Igényes felolvasás egy 19. századi műből; Projektmunka a nyelvújítás koráról; Alapvető nyelvhelyességi szabályok alkalmazása és nyelvtanelméleti kategóriák ismerete példákkal.

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5. osztály	Matematika	I. félév	Természetes számok (helyiérték, kerekítés, alapműveletek); Halmazok; Testek (konvex/konkáv); Szögek; Egész számok; Koordináta-rendszer.	Természetes számok ábrázolása; testek csoportosítása; negatív számok fogalma; pontok ábrázolása a koordináta-rendszerben.	Matematika tk. 5-103. o.
5. osztály	Matematika	Év vége	Mennyiségek (hossz, terület, idő, tömeg); Szögmérés; Műveletek törtekkel és tizedes törtekkel; Kerület, terület, felszín, térfogat.	Mértékváltások; szögmérés; műveletek törtekkel; négyzet, téglalap, téglatest számításai; tizedes törtek kerekítése.	Matematika tk. 107-233. o.
5. osztály	Történelem	I. félév	A történelem forrásai és korszakai; Az ókor népei (Egyiptom, görögök, rómaiak, népvándorlás kora).	Források és korszakok ismerete; ókori népek történelmének alapvető tudása.	Tankönyv 8-51. oldal
5. osztály	Történelem	Év vége	A középkor világai (vár, kolostor, lovagok); Árpád-kor (eredet, honfoglalás, államalapítás, királyportrék).	Középkori életmód és a magyar államalapítás ismerete.	-
5. osztály	Angol nyelv	I. félév	Bemutatkozás; ABC; Színek; Osztályterem; Család; Országok; Birtokviszony; Napok; Állatok; Tantárgyak.	Alapvető üdvözlések; számolás 100-ig; családfa leírása; birtokviszony kifejezése ('s); órarend ismertetése.	Project 1 Upgraded

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5. osztály	Angol nyelv	II. félév / Év vége	Időpontok; Egyszerű jelen idő (Simple Present); Napi rutin; Lakás; Helyhatározók; Képességek (Can/Can't).	Állítás, tagadás és kérdés Simple Presentben; helyes igeraghasználat; helyiségek leírása kép alapján.	Project 1 Upgraded
5. osztály	Ének-zene	I. félév	Népdalok; Himnusz; Zeneelmélet (szolmizálás, hangközök: T1, T4, T5, T8, pentatónia).	7 népdal és 3 alkalomhoz köthető dal fejből; népi hangszerek ismerete; tiszta hangközök felismerése.	-
5. osztály	Ének-zene	II. félév	Népdalok; Műzenei szemelvények; Zenetörténet (őskortól romantikáig).	7 népdal és 3 műzenei szemelvény éneklése; hangszercsaládok megnevezése; kis és nagy szekund/terc ismerete.	-
5. osztály	Természettudomány	I. félév	A növények testfelépítése; Az állatok testfelépítése; Az anyagok jellemzése, halmazállapota.	Anyagvizsgálat; Biológiai alapfogalmak.	Félévi vizsga témakörei szerinti elméleti és gyakorlati beszámoló.
5. osztály	Természettudomány	II. félév	Talaj, víz, levegő; Égés és tűzvédelem; Mérések, mértékegységek; Tájékozódás az időben és térben; Légköri jelenségek.	Mérési készség; Környezeti ismeretek.	Év végi vizsga témakörei szerinti elméleti és gyakorlati beszámoló.

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Évszakok; Színkör; Színkontrasztok; Tervezés; Összetett forgásformák	Évszakok: évszakok jellemzői, Színkör: színárnyalatok, színkeverés, meleg és hideg színek, Színkontrasztok: világos–sötét kontraszt, hideg–meleg kontraszt, komplementer kontraszt,színharmónia Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín, arány, ritmus, motívum, tudatos képi szerkesztés Összetett forgásformák: összetett formák, térbeliség, arányok, formaábrázolás, megfigyelés Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, színkeverés, megfigyelőképesség, vizuális kifejezés, kreativitás, esztétikai érzék, önálló alkotás	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
5.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Évszakok; Forgásformák a természetben; Design tervezés; Képregény; Múlt, jelen jövő	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, színek, hangulat Forgásformák a természetben: természeti formák, növényi formák, állati formák,megfigyelés Design tervezés: design, tárgytervezés, funkció, forma, esztétika, ötlet, vázlat Képregény: képsor, történet, szereplők, szövegbuborék, kompozíció Múlt, jelen, jövő: régi és mai tárgyak, technika, jövőkép, összehasonlítás Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, kompozíció, megfigyelőképesség, vizuális kommunikáció, kreativitás, önálló alkotás	
5. osztály	Hittan	I. félév	A Biblia világa; Mi Atyánk; Jézus, az Isten fia.	A Biblia szerkezetének ismerete, keletkezése, műfajok. az ima eredete, felépítése és a szövetség	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				fogalmának elsajátítása. Jézus identitása, kettős természete, küldetése, tanításai és tettei Önálló Biblia használat, keresés, kontextusértés. teológiai elemzés, személyes imaélet. Forráskritika.	
5. osztály	Hittan	Év vége	Jézus, az Isten fia; Isten szólt.	Tudja mit jelent a kinyilatkoztatás fogalma. Ismerje a Biblia 2 fő részét. Tudja használni a bibliai hivatkozásokat. Ismerje fel a Biblia olvasásának fontosságát. Tudja kicsoda Jézus Krisztus mint Isten fia, mit tett, mit tanított. Húsvét, pünkösd történetének ismerete. Bibliahasználati készség, szövegértés és értelmezés. Teológiai fogalomhasználat, kritikai és erkölcsi érzék. Ima.	-
5. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Robotika, algoritmizálás; Bemutatókészítés, multimédia.	Értese mi az algoritmus (hétköznapi példákkal), Képes legyen egy folyamatot lépésekre bontani. Ismerje fel az ismétlődést (ciklus),	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				döntési helyzetet (feltétel). A tanuló tudja irányítani a robotot (képernyőn) egyszerű parancsokkal, végig vezetni a pályán. Bemutatókészítése 3-4 diából egy megadott témában. Médiafájlok felismerése kiterjesztés alapján. Fogalom ismeret Algoritmikus gondolkodás, térbeli tájékozódás, esztétikai és kommunikációs érzék, fájlkezelési alapkészségek, digitális írástudás és eszközhasználat	
5. osztály	Digitális kultúra	Év vége	E-világ és online kommunikáció; Digitális eszközök használata.	Hardver és szoftver fogalmak ismerete. perifériák csoportosítása. mappastruktúra önálló létrehozása, használata (másolás, áthelyezés) Internetes böngésző használata. Ismerje az elektronikus levelezés módját, szabályait. Tudja mik a személyes adatok, értse a netikett szabályait.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Rendszerszintű eszközhasználat, információs műveltség, digitális kommunikációs készség, biztonságtudatosság és kritikai szemlélet, problémamegoldó képesség.	
5. osztály	Technika	I. félév	Gazdálkodás, munkamegosztás; Otthon a lakásban.	Ismerje a bevétel és kiadás fogalmát a családban, példákkal együtt. Tudatos vásárlás jellemzői. Értse meg a házimunka értékét. Tudjon napirendet összeállítani, amibe helyet kap a kötelesség és szabadidő is. Tudja a takarítószerek, vegyszerek balesetvédelmi szabályait. Tudjon példákat mondani az otthoni víz és energiatakarékosságra.	-
5. osztály	Technika	Év vége	Otthon a lakásban; Táplálkozás.	A tanuló ismerje az otthoni munkák logikus folyamatát. azonosítsa be a lakás legfőbb veszélyforrásait és a megelőzés szabályait.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Tudjon beszélni a fenntartható háztartásról. Sorolja fel az egészséges táplálkozás alapvető élelmiszercsoportjait. Többszöri étkezés és megfelelő folyadékfogyasztás fontossága. Konyhai munka szabályai. Hideg étel elkészítésének lépései. Egészségtudatosság és döntési készség. finommotoros készségek, környezet-és higiéniai tudatosság. veszélyfelismerés és problémamegoldás, tervezési alapkészségek.	
5. osztály	Testnevelés	I. félév	Atlétika (futások, magasugrás); Torna (talajgyakorlatok); Labdajátékok (Röplabda); Gimnasztika.	Magasugrás alaptechnikája; egyszerű talajtorna-gyakorlat; röplabda alapérintések; bemelegítés jelentősége.	-
5. osztály	Testnevelés	Év vége	Atlétika (távolugrás, kislabdahajítás); Labdajátékok (Kézilabda, kosárlabda); Koordináció; Elmélet (egészséges életmód, Fair play).	Helyes technikai kivitelezés futásban, ugrásban és dobásban; alapvető játékszabályok ismerete; Fair play fogalma.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
6. osztály					
6. osztály	Matematika	Első félév	Egész számok; Alakzatok távolsága, tengelyes tükrözés; Számelmélet; Műveletek törtekkel.	Négy alapművelet; Műveleti sorrend; Tükörkép szerkesztése; Oszthatósági szabályok; Közös osztó és többszörös.	Szimmetrikus alakzatok felismerése; Oszthatósági szabályok alkalmazása; Alapfogalmak biztos ismerete és műveletvégzés.
6. osztály	Matematika	Második félév	Nyitott mondatok; Arányosság; Százalékszámítás; Statisztika; Háromszögek, négyszögek, téglatestek.	Lebontogatás módszere; Átlagszámítás; Diagramolvasás; Szögszerkesztés; Kerület és terület számítás.	Nyitott mondatok megoldása; Egyenes arányosság; Háromszögek szerkesztése; Téglatestek felszínének és térfogatának kiszámítása.
6. évfolyam	Ének-zene	I. félév	Magyar népdalok; Históriás ének. Elmélet: Előjegyzések (1b, 2b), hangközök, 6/8-os ütem.	5 népdal és 2 ünnepi dal éneklése; zenekari hangszercsaládok ismerete; ritmusértékek (16-od) írása.	-
6. évfolyam	Ének-zene	II. félév	Himnusz, Szózat; Műzenei szemelvények; Zenetörténet (gregoriántól a XX. századig); Műfajok (opera, szimfónia).	5 népdal és 3 műzenei szemelvény éneklése; módosított hangok (fi, szi, ta) felismerése; tiszta hangközök ismerete.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
6. osztály	Irodalom	I. félév	Hősök az irodalomban; Arany János: Toldi; Szeretet, hazaszeretet, szerelem.	Fogalmak: ballada, hexameter, epigramma, elbeszélő költemény, allegória, fokozás, rímszerkezet, alliteráció.	Arany János: Toldi
6. osztály	Nyelvtan	I. félév	Főnév, melléknév, számnév, névmás; Helyesírás.	A megadott szófajok ismerete és helyesírási szabályok gyakorlati alkalmazása.	-
6. osztály	Irodalom	II. félév	Gárdonyi Géza: Egri csillagok; Szabadon választott világirodalmi ifjúsági regény.	Fogalmak: történelmi regény, elbeszélő, időszerkezet, több szálon futó cselekmény, jellemek.	Gárdonyi Géza: Egri csillagok
6. osztály	Nyelvtan	Év vége	Szófajok (főnév, melléknév, számnév, névmás, határozószó, igenév, ige, viszonyszó, mondatszó); Helyesírás.	A teljes éves nyelvtan tananyag elméleti és gyakorlati ismerete; biztos helyesírási készség.	-
6. osztály	Matematika	I. félév	Műveletek egész számokkal; Alakzatok távolsága, tengelyes tükrözés; Számelmélet (oszthatóság); Műveletek törtekkel.	Egész számok alapműveletei; tükörkép szerkesztése; oszthatósági szabályok (2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 25, 100); törtek összeadása, szorzása.	Matematika tk. 13-164. o.

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
6. osztály	Matematika	Év vége	Nyitott mondatok; Arányosság, százalékszámítás; Háromszögek; Négyszögek, téglatestek.	Nyitott mondatok megoldása; egyenes arányosság; háromszög szerkesztése és területmérése; téglatest felszíne és térfogata.	Matematika tk. 114-262. o.
6. osztály	Történelem	I. félév	Magyar Állam virágkora (Hunyadiak); Új látóhatárok (felfedezések, reformáció, új világkép).	A középkori magyar hatalom és a kora újkori változások (kapitalizmus kezdetei) ismerete.	-
6. osztály	Történelem	Év vége	Magyarország a török és Habsburg időkben; Forradalmak kora (francia forradalom, ipari forradalom); Reformkor, 1848/49, kiegyezés.	A török kor és a forradalmak korszakának átfogó ismerete a kiegyezésig.	-
6. osztály	Angol nyelv	I. félév	Ház, lakás, városi élet; Külső megjelenés, öltözködés; Családi viszonyok; Sport, szabadidő, zene.	Helyhatározók; There is/are; Present Continuous; személyleírás; can/can't és have got használata.	Project 1 és 2 Upgraded
6. osztály	Angol nyelv	II. félév	Sorszámnevek; Lakóhely; Ünnepek; Házkörüli tevékenységek; Állatok; Szabályos és szabálytalan igék.	Present Simple használata; gyakoriságot kifejező határozók; Must alkalmazása; Simple Past (was/were).	Project 2 Upgraded

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
6. osztály	Természettudomány	I. félév	A Föld belső és külső felépítése; Az energia; Környezetünk vizsgálata; Modern navigáció (térképtől a GPS-ig).	-	-
6. osztály	Természettudomány	II. félév	Hazai tájakon; Az erdők élete; A rétek és a mezők élővilága; A vizek, vízpartok élővilága.	-	-
6. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Évszakok; Színkontrasztok; Mozaik; Tervezés; Csendélet	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, színek, hangulat Színkontrasztok: színkontraszt, világos–sötét kontraszt, hideg–meleg kontraszt, komplementer kontraszt,színharmónia Mozaik: mozaik, motívum, ritmus, ismétlődés, geometrikus és organikus formák, színek, kompozíció Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín Csendélet: tárgyak, forma, arány, kompozíció, térbeliség , fény és árnyék,tónus, részletek megfigyelése	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Általános készségek: rajzolás, festés, tervezés, színkeverés, kompozíció, megfigyelőképesség, precíz munkavégzés, kreativitás, önálló alkotás	
6.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Évszakok; Kéz; Emberábrázolás; Mozdulatrajz; Ünnepek; Tervezés	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, növények, időjárás, színek, hangulat Kéz: kézforma, arányok, , vonalvezetés, részletek, megfigyelés Emberábrázolás: emberi alak, testarányok, testfelépítés,megfigyelés Mozdulatrajz: mozdulat, testtartás, vonal, ritmus Ünnepek: ünnepi jelképek, szimbólumok, díszítés, színek, kompozíció, kreativitás Tervezés: ötlet, vázlat, forma, szín, kompozíció, funkció, motívum	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Általános készségek: rajzolás, festés, formaábrázolás, emberábrázolás, megfigyelőképesség, vizuális kifejezés, kreativitás, precizitás, önálló alkotás	
6. osztály	Hittan	I. félév	Féltőn szerető Isten; Határaidon túl.	A tanuló értse meg Isten féltő szeretetét, azt, hogy a szabályok a védelmet szolgálják. A 10 parancsolat ismerete, megfogalmazása. Tudja mi a lelkismeret. ismerje a bocsánatkérést a hit fényében. értse meg mit jelent a határaink átlépése. ismerjen legalább 2 olyan bibliai személyt, aki engedelmességből elhagyta a biztonságos környezetet. Felebaráti szeretet gyakorlati megnyilvánulásainak ismerete. A keresztény hit nem magánügy. Erkölcsi ítélőképesség és reflexió, empátia és szociális érzékenység.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Szövegértelmezés és teológiai láétásmód. Kifejezőkészség és érvelés. imádságos attitűd	
6. osztály	Hittan	Év vége	Határaidon túl; Veszélyzónában Istennel.	Missziós parancs megértése. Fogalmazza meg, hogyan tud egy 6. osztályos gerek tanúságot tenni a hitről Személyes reflexió és belső csend készsége, kreatív imádság, szövegértelmezés, társadalmi és szociális érzékenység, érvelési és kommunikációs készség.	-
6. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Szövegszerkesztés; Online kommunikáció; Robotika, programozás.	Képes legyen egy nyers szöveget addot minta szerint megformázni(kiemelt címek, bekezdések, listák, táblázat) Emailezés gyakolata, szabályai és fogalmai. Scratch használata (ciklus, feltétel) Megtudja találni a hibát és kijavítani. Algoritmikus és logikus gondolkodás, precíziós eszközhasználat és	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				gépírási alapok, információs műveltség és rendszerszemlélet, kritikai és biztonsági szemlélet, esztétikai és vizuális kultúra.	
6. osztály	Digitális kultúra	Év vége	Robotika, programozás; Multimédiás elemek; Digitális eszközök használata.	Képes legyen egy összetettebb animáció logikai vázát megtervezni és lekódolni. Tudjon változót létrehozni és használni. Képes legyen a koordinátákkal dolgozni. Tudjon digitális képet szerkeszteni. Hang és videóanyag megvágása. Értse a szerzői jogok alapjait. Ismerje a fájlméreteket, tömörítést. Tudjon külső eszközöket csatlakoztatni. Komplex algoritmikus és absztrakt gondolkodás, digitális tartalomalkotási készség, forráskritika és etikus internethasználat, technológiai problémamegoldás, erőforrás-menedzsment.	-
6. osztály	Technika	I. félév	Gazdálkodás, munkamegosztás; Otthon a lakásban.	Tudja megkülönböztetni a fix és változó kiadásokat. Képes legyen ár-	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				összehasonlításokat végezni. értse a megtakarítás és pénzügyi tervezés előnyeit. Mit jelent a garancia/szavatosság. Lássa át a családtagok feladatait, terheit. Képes legyen heti időbesztás készítésére (egyensúly). Konyhai eszközök biztonságos használata, balesetvédelmi szabályok ismerete. Pénzügyi és matematikai kompetencia, fogyasztói tudatosság és kritikai szemlélet, időmenedzsment és szervezőkészség, környezettudatosság és fenntartható életmód, szociális és állampolgári kompetencia	
6. osztály	Technika	Év vége	Otthon a lakásban; Táplálkozás és ételkészítés.	Ismerje a lakás veszélyforrásait és a megelőzés módszereit. Háztartási gépek helyes működésének ismerete. ismerje vészhelyzet esetén a helyes cselekvési sorrendet.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Élelmiszerekkel kapcsolatos fogyaszthatósági és minőségét megőrzi dátumok megértése. Ismerje a konyhai higiéniai szabályokat. konyhai gépek biztonságos használata. tudja elmegyarázni ez egyszerű étel elkszítési lépéseit. Alapvető terítési szabályok. Gyakorlati konyhatechnikai készségek, technológiai és tervezési készség, fogyasztói és egészségtudatosság, baleset és veszélyhelyzet-kezelés, környezeti-tudatosság.	
6. osztály	Testnevelés	I. félév	Atlétika (futások, magasugrás); Torna (talajgyakorlatok); Labdajátékok (Röplabda); Gimnasztika.	Magasugrás alaptechnikája; egyszerű talajtorna-gyakorlat; röplabda alapérintések; bemelegítés jelentősége.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
6. osztály	Testnevelés	Év vége	Atlétika (távolugrás, kislabdahajítás); Labdajátékok (Kézilabda, kosárlabda); Koordináció; Elmélet (egészséges életmód, Fair play).	Helyes technikai kivitelezés futásban, ugrásban és dobásban; alapvető játékszabályok ismerete; Fair play fogalma.	-
7. osztály					
7. osztály	Testnevelés	I. félév	Atlétika (rajtformák, sprint, magasugrás); Torna (gurulóátfordulás előre-hátra, gyertya, mérlegállás, fejállás, kézállás, kézátfordulás oldalt, repülő guruló átfordulás előre, ugrószekrényen támaszugrás); Röplabda; Kondíció.	Rajtformák és sprintfutás technikája; magasugrás kivitelezése; talajgyakorlat összeállítása; alapérintések, páros feladatok, felső egyenes nyitás, nyitás fogadása röplabdában.	-
7. osztály	Testnevelés	Év vége	Atlétika (sprint, állóképességi futás, súlylökés); Labdajátékok (kézilabda, kosárlabda); Erőfejlesztés.	Helyes futótechnika; állóképességi; alapvető technikai elemek és szabályok alkalmazása a kézilabda és kosárlabda játék során. Erőfejlesztő gimnasztikai gyakorlatok.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
7. osztály	Irodalom	I. félév	Középkor irodalma (Szent István intelmei); Reneszánsz (Shakespeare); Barokk irodalom (eposz).	Fogalmak: lovagi kultúra, intelem, kódex, reneszánsz, barokk eposz.	Shakespeare: Romeo és Júlia
7. osztály	Nyelvtan	I. félév	Egyszerű mondatok szerkezete; Állítmány, alany; Helyesírás.	Az egyszerű mondat részeinek felismerése és helyesírási szabályok alkalmazása.	-
7. osztály	Irodalom	II. félév	Klasszicizmus és romantika (Kölcsey, Petőfi, Arany, Jókai, Mikszáth); Regények (Csukás István, Jules Verne).	Ismeretek a klasszicizmus és romantika magyar képviselőiről és műveikről.	Mikszáth: Szent Péter esernyője
7. osztály	Nyelvtan	II. félév / Év vége	Egyszerű mondatok szerkezete (tárgy, határozók, jelzők); Helyesírás.	A mondatrészek teljes körű ismerete és elemzése.	-
7. osztály	Matematika	I. félév	Számok és műveletek (törtek, hatványozás); Betűs kifejezések, egyenletek; Geometriai transzformációk (középpontos tükrözés, négyszögek).	Törtek műveletei; egyenletmegoldás mérlegelvvel; középpontos tükrözés szerkesztése; szimmetrikus négyszögek.	Matematika tk. 21-110. o.

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
7. osztály	Matematika	II. félév / Év vége	Arányosság és százalékszámítás; Négyszögek szerkesztése; Számelmélet (oszthatóság); Sokszögek területe; Függvények; Hasáb.	Százalékszámítás alapfeladatai; oszthatósági szabályok (2-11-ig); területképletek alkalmazása; hasáb felszíne és térfogata.	Matematika tk. 119-263. o.
7. osztály	Történelem	I. félév	A modern kor születése (nemzeti eszme, birodalmak, liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus).	Politikai eszmék és a modern kor alapjainak ismerete.	Tankönyv 8-17. és 21-26. oldal
7. osztály	Történelem	Év vége	A dualizmus kora; Az első világháború és Trianon; Totális diktatúrák; A második világháború; Hidegháború; Rákosi-korszak.	20. századi egyetemes és magyar történelem elméleti és gyakorlati ismerete.	Tankönyv 30-237. oldalak
7. osztály	Földrajz	I. félév	Bevezetés, tájékozódás (térképek); Földrajzi övezetesség; Gazdasági alapok; Magyarország természetföldrajza; Lakókörnyezetünk.	Forrásfeldolgozás; gazdasági mutatók értelmezése; térképi tájékozódás; gyakorlófeladatok megoldása.	Tankönyv 22-23. o.
7. osztály	Földrajz	II. félév / Év vége	Magyarország népessége és gazdasága; Kárpát-medence térsége; Európa földrajza (fekvés, éghajlat, országok, EU).	Projektfeladatok; táji és kulturális értékek ismerete; Európa regionális ismerete.	Tankönyv, Munkafüzet

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
7. osztály	Angol nyelv	I. félév	Nyári élmények (Holidays); Állatok; Utazás; Étkezés, étterem, receptek.	Múlt idő (Simple Past) használata; kérdőszavak; rendelés lebonyolítása étteremben.	Project 2 Upgraded
7. osztály	Angol nyelv	II. félév / Év vége	Szórakozás, mozi; Otthon és család; Űrutazás és Naprendszer.	Nyelvtan: 'to be going to', 'have to', 'will/won't'; melléknevek és határozószók képzése.	Project 2 Upgraded, Project 3
7. osztály	Ének-zene	I. félév	Népdalok; Kodály: Rossz a Jézus kiscsizmája. Elmélet: Fi, szi, ta hangok; Előjegyzések (F-dúr, G-dúr); Szext hangköz.	7 szemelvény éneklése; zenetörténeti korszakok jellemzői; módosított szolmizációs hangok ismerete.	-
7. osztály	Ének-zene	II. félév / Év vége	Mozart, Beethoven, Schubert művei. Elmélet: Szeptim hangköz, variáció; Barokk és bécsi klasszicizmus; Opera, oratórium.	8 szemelvény éneklése; zenei műfajok azonosítása; kottaolvasás; hangközök (T1-T8) felismerése.	-
7. osztály	Biológia	I. félév	A biológia vizsgálati módszerei; Rendszerezés alapjai; Növényrendszertan; Gerinctelen állatok.	-	-
7. osztály	Biológia	II. félév	Gerinces állatok rendszertana; Élőlények és környezetük; Biomok; Természetvédelem.	-	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
7. osztály	Fizika	I. félév	Testek és folyamatok mérhető tulajdonságai; Az energia.	-	-
7. osztály	Fizika	II. félév	Mozgás; Lendület és egyensúly.	-	-
7. osztály	Kémia	I. félév	Kísérleti megfigyelés és modellalkotás; Kémiai alapismeretek.	-	-
7. osztály	Kémia	II. félév	Kémiai részecskék; Az anyagok szerkezete és tulajdonságai.	-	-
7. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Évszakok; Portré; Az arc; Ábrázolási rendszerek; Város; Tervezés	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, hangulat,megfigyelés Portré: emberi arc, arányok, karakter,tónus, részletek, megfigyelés Az arc: arányok, szem, orr, száj, fül, részletek ábrázolása Ábrázolási rendszerek: perspektíva, vetület, axonometria Város: városi környezet, perspektíva, térbeliség, városkép, megfigyelés Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín, motívum	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Általános készségek: rajzolás, térábrázolás, perspektivikus ábrázolás, megfigyelőképesség, kreativitás, precizitás, önálló alkotás	
7.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Évszakok; Ünnepek; Drapéria; Képkiegészítés; Tervezés	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, színek, hangulat Ünnepek: ünnepi jelképek, díszítés Drapéria: redőzés, gyűrődés, fény és árnyék, tónus, térbeliség Képkiegészítés: képi kompozíció, részletek, forma, szín, kreativitás, vizuális összhang, megfigyelés Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín, arány, funkció, motívum Általános készségek: rajzolás, festés, tónusozás, térábrázolás, megfigyelőképesség,	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				kompozíció, kreativitás, precizitás, önálló alkotás	
7. osztály	Hittan	I. félév	Vonalépítés a Zsoltárokkal; Királyok és próféták.	Tudja megfogalmazni, hogy mi a keresztény értékrend szerinti helyes út a mindennapi döntésekben. Értse a belső határok fontosságát, önmagánál és másoknál is (fizikai, érzelmi, digitális szint). Hit és imádság segítsége a döntésekben. ismerje a zsoltárok szerepét a régi időkben. Ismerje és tudja felismerni a zsoltárok fajtáit. A 23. zsoltár memoriter felmondása. Értse a zsoltárok üzenetét (Isten előtt nincs tabu). izrael első három királyának ismerete, története. Tudja ki a próféta, mi a feladata.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				legalább 2 prófétai történet ismerete. kritikai és érkölcsi érzék, lelki önreflexió, bátor tanúságtétel és igazságérzet, szövegértelmezés és teológiai látásmód, logikai és történeti rendszerezés.	
7. osztály	Hittan	Év vége	Istennel járok; Irány a jövő.	Történetek és szereplők ismerete. Tudja megfogalmazni, hogy mit jelent az istennel járás. Értse a keresztény közösséghez tartozás fontosságát és megtartó erejét. Hit és cselekedet összefüggésének ismerete. Ismerje a lelki fejlődés alapvető eszközeit(ima, bibliaolvasás, gyülekezet...) Tálentumos példázatok ismerete, megértése. Tudja megkülönböztetni a szakma és az elhívás fogalmát. Képes legyen megfogalmazni saját erősségeit, Isten elé vinni félelmeit, vágyait. értse, hogy a jövő építése	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				nemcsak egyéni siker, hanem közjó is. Önismeret és reflexió, teológiai aktualizálás, döntési kompetencia és jövőtudatosság, spirituális autonómia, érvelés és tanúságtétel.	
7. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Szövegszerkesztés; Online kommunikáció; Algoritmizálás, programozás, robotika.	Képes legyen egy hosszabb . nyers szöveget stílusok szerint struktúrálni. Tudjon oldalszámot, tartalomjegyzéket készíteni, dokumentumot formázni. Tudjon nyelvtanilag és formailag helyes emailt írni. Ismerje és használja a felhő tárhelyet. Biztonságos online világ és internet használat ismerete. legyen képes egy összetettebb problémát lépésekre bontani és leprogramozni. Tudjon változókat létrehozni és kezelni. Gyakorlatba tudja alakalmazni az összetett feltételes vizsgálatokat. Képes legyen	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				szisztematikus hibakeresést végezni a hibás kódban. Algoritmikus és absztrakt gondolkodás, információs műveltség és rendszerszemlélet, kritikai és biztonságtudatos attitűd, precíziós és technológiai készség, együttműködési kompetencia.	
7. osztály	Digitális kultúra	Év vége	Algoritmizálás; Bemutatókészítés; Digitális eszközök használata.	A tanuló képes legyen egy összetettebb logikai problémát önállóan leprogramozni. Hiba észlelése, kijavítása. Képes legyen egy 5-6 diából álló, összefüggő, logikusan felépített, egyedi arculatú prezentációt elkészíteni. Diagram és interaktív navigáció használata. Sikeres prezentáció előadásának szabályai. Tárhelyek biztonságos kezelése, struktúrált mapparendszer létrehozása, tömörítés. Ismerje a biztonságos internetezés szabályait.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Komplex algoritmikus és logikus gondolkodás, Vizuális és kommunikációs kultúra, kritikai és biztonságtudatos attitűd, rendszerszemlélet és technológiai önállóság, szakmai és etikus internethasználat.	
7. osztály	Technika	I. félév	Gazdálkodás, munkamegosztás; Otthon a lakásban.	Tudja, hogy mit jelent a bruttó és a nettó fizetés. Értse meg mit jelent a hitel és mivel jár. Képes legyen költségvetési tervet készíteni. Ismerje a legfontosabb fogyasztóvédelmi jogokat. Tudjon feladatokat priorizálni fontosság és sürgősség szerint. Képes legyen egy bonyolultabb családi munkamegosztási tervet logikai lépésekre bontani és megszervezni. Értse a családon belüli együttműködés és kommunikáció fontosságát. Környezettudatosság otthon.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				pénzügyi és matematikai kompetencia, kritikai és fogyasztói szemlélet, stratégiai tervezés és időmenedzsment, környezettudatosság és ökológikus gondolkodás, problémamegoldó képesség.	
7. osztály	Technika	Év vége	Táplálkozás és ételkészítés; Textiltechnika.	A tanuló tudja beazonosítai a legfontosabb tápanyagcsoportokat (fehérje, szénhidrát, zsírok, vitaminok, ásványianyagok). Képes legyen értelmezni a csomagoláson levő tápérték-táblázatokat. Ismerje a konyhai folyamatok balesetvédelmi szabályait. Képes legyen elmagyarázni egy egyszerűbb meleg étel elkészítési folyamatát. Textilszálak csoportosítása (növényi, állati, mesterséges). Tudja értelmezni a ruha címkén levő szimbólumokat. gomb felvarrása.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				Finommotoros és manuális készségek, technológiai tervezés és sorrendiség, egészség-és fogyasztói tudatosság, környezettudatosság és fenntarthatóság, problémamegoldás és balesetédelem.	
8. osztály					
8. osztály	Testnevelés	I. félév	Atlétika (rajtformák, sprint, magasugrás); Torna (gurulóátfordulás előre-hátra, gyertya, mérlegállás, fejállás, kézállás, kézátfordulás oldalt, repülő guruló átfordulás előre, ugrószekrényen támaszugrás); Röplabda; Kondíció.	Rajtformák és sprintfutás technikája; magasugrás kivitelezése; talajgyakorlat összeállítása; alapérintések, páros feladatok, felső egyenes nyitás, nyitás fogadása röplabdában.	-
8. osztály	Testnevelés	Év vége	Atlétika (sprint, állóképességi futás, súlylökés); Labdajátékok (kézilabda, kosárlabda); Erőfejlesztés.	Helyes futótechnika; állóképességi; alapvető technikai elemek és szabályok alkalmazása a kézilabda és kosárlabda	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				játék során. Erőfejlesztő gimnasztikai gyakorlatok.	
8. osztály	Matematika	Második félév	Térgeometria (hasáb, gúla, henger, gömb, kúp); Statisztika; Valószínűségszámítás; Geometriai transzformációk.	Felszín és térfogatszámítás; Pitagorasz-tétel; Gyakoriság, átlag, módusz, medián; Egybevágóság és hasonlóság.	Testek felszínének és térfogatának kiszámítása; Gyakorisági táblázat készítése; Klasszikus valószínűségi modell alkalmazása.
8. osztály	Magyar nyelv	I. félév	Az összetett mondatok: Az alárendelő összetett mondatok szerkezete, fajtái és elemzése. Helyesírás.	Az alárendelő összetett mondatok elemzése és helyesírási szabályok alkalmazása.	-
8. osztály	Irodalom	I. félév	Kárpát-medencei irodalom a 20. század első felében (Ady, Babits, Kosztolányi, Móricz, Karinthy).	Fogalmak: szimbólum, anafora, iskolaregény, realista novella, aforizma, metonímia.	20. sz. első felének alkotásai
8. osztály	Magyar nyelv	II. félév / Év vége	Az összetett mondatok (alá- és mellérendelő); Nyelvtörténet; Helyesírás.	Az alárendelő és mellérendelő mondatok elemzése; nyelvtörténeti ismeretek és helyesírás.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
8. osztály	Irodalom	II. félév	Trianon az irodalomban; 20. század második fele (Szabó Magda, Pilinszky, Sütő András); Szórakoztató irodalom.	Fogalmak: nemzeti trauma, groteszk, dráma szerkezete, monológ, dialógus, jellemfejlődés.	Szabó Magda: Abigél
8. osztály	Matematika	I. félév	Betűs kifejezések (műveletek, egyenletek); Pitagorasz-tétel; Hozzárendelések, grafikonok.	Műveletvégzés betűs kifejezésekkel; négyzetgyökvonás; Pitagorasz-tétel alkalmazása; grafikus ábrázolás és elemzés.	Tk. 23-102. o.
8. osztály	Matematika	Év vége	Térgeometria (hasáb, gúla, henger, gömb, kúp); Statisztika és valószínűségszámítás; Geometriai transzformációk.	Felszín és térfogat számítása; Pitagorasz-tétel alkalmazása; statisztikai mutatók (átlag, módusz, medián); események valószínűsége.	Matematika tk. 110-183. o.
8. osztály	Történelem	I. félév	Magyarország 1956-2000 (Kádár-korszak, rendszerváltás); Kelet-európai változások; Kárpát-medencei együttélés.	A legújabb kori magyar történelem és a kisebbségi sors (határon túli magyarok) ismerete.	Tankönyv 5-93. oldal
8. osztály	Történelem	Év vége	Magyarország 1956-2000; Demokratikus állam; Régiók története (EU, USA, Kína); Megmaradásunk esélyei.	Társadalmi és politikai rendszerek; globális régiók és a jelenkori magyar társadalom ismerete.	Tankönyv 5-226. oldalak

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
8. osztály	Földrajz	I. félév	Európa földrajza (szomszédos és nagyhatalmak); Afrika és Amerika természet- és társadalomföldrajza.	Kontinensek természeti és társadalomföldrajzi jellemzőinek ismerete; félévi vizsgaanyag.	Tankönyv, Atlasz
8. osztály	Földrajz	II. félév / Év vége	Amerika (USA, Latin-Amerika); Ázsia, Ausztrália, Óceánia, Sarkvidékek; A világtenger.	Világföldrajzi ismeretek; regionális összefüggések felismerése; év végi vizsgaanyag.	Tankönyv, Atlasz
8. osztály	Angol nyelv	I. félév	Nyári élmények (Holidays); Jövő (The future); Űrutazás; Közlekedés; Természeti katasztrófák.	Nyelvtan: Will és To be going to; Simple Past és Past Continuous; névelők használata.	Project 3
8. osztály	Angol nyelv	II. félév / Év vége	Befejezett jelen idő (Present Perfect); Módbeli segédigék (should, must); Egészségügy; Öltözködés; Used to.	Present Perfect alkalmazása; betegségek és közlekedés szókincse; múlt idők összehasonlítása.	Project 3 és 4
8. osztály	Biológia	I. félév	A vér és az immunrendszer; Légzés, keringés, táplálkozás és a kiválasztás szervrendszerei.	-	-
8. osztály	Biológia	II. félév	A mozgás és a bőr; Érzékelés és szabályozás; Egészség és betegség.	-	-
8. osztály	Fizika	I. félév	Víz és levegő; Elektromosság.	-	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
8. osztály	Fizika	II. félév	Világítás, fény; Hullámok; Globális környezeti problémák; Égi jelenségek.	-	-
8. osztály	Kémia	I. félév	Kémiai átalakulások; A földkéreg anyagai; A víz kémiája; Az élet molekulái.	-	-
8. osztály	Kémia	II. félév	Fémek és ércek; Földgáz és kőolaj; Műanyagok; Tudomány és áltudomány; Gyógyító szerek; Korrózió.	-	-
8. osztály	Vizuális kultúra	I. félév	Évszakok; Ünnepek; Szecesszió; Avantgarde; Színek világa; Monokróm festészet; Tervezés	Évszakok: évszakok jellemzői, táj, színek, hangulat Ünnepek: ünnepi jelképek, díszítés, színek, Szecesszió, avantgarde stílusjegyek ismerete Színek világa: színkör, alapszínek, másodlagos színek, , színharmónia, színkontrasztok Monokróm festészet: színárnyalatok, tónus Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín, arány, funkció, motívum Általános készségek:	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				rajzolás, festés, színkeverés, művészeti elemzés, megfigyelés, vizuális kifejezés, kompozíció, kreativitás, precizitás, önálló alkotás	
8.osztály	Vizuális kultúra	Év vége	Ünnepek; Évszakok; Emberábrázolás; Tájkép; Város; Tervezés	Ünnepek: ünnepi jelképek, , díszítés, színek Évszakok: évszakok jellemzői, táj, színek, hangulat Emberábrázolás: emberi alak, testarányok, arányok Tájkép: táj, természeti formák, horizont, előtér, középtér, háttér, perspektíva, térbeliség, Város: városkép, perspektíva, térábrázolás Tervezés: ötlet, vázlat, kompozíció, forma, szín, arány, funkció, motívum Általános készségek	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				rajzolás, festés, emberábrázolás, térábrázolás, perspektíva, megfigyelőképesség, vizuális elemzés, kompozíció, kreativitás, önálló alkotás	
8. osztály	Hittan	I. félév	Tükröm, tükröm-én kép; 6 tipp a valósághoz.	Az emberi érték teológiai alapigazságának ismerete. tudja beazonosítani saját erősségeit, gyengeségeit. Tudja felismerni a hamis és valódi énképet (virtuális világ Vs. valóság). Értse a felelősség és következmény fogalmát. Értse a valódi és felszínes kapcsolat fogalmát. Lelki önreflexió és őszinteség, kritikai gondolkodás és médiaműveltség, erkölcsi ítélőképesség, szövegértelmezés és egzisztenciális alkalmazás, kommunikációs és érvelési készség	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
8. osztály	Hittan	Év vége	Jézus csapatában; Hajózz tovább.	Tudja elmagyarázni az egyház teológiai lényegét. Ismerje az apostolok elhívásának alapját és, hogy Jézus ma is elhív embereket. Közösség egysége és különbségek a közösségben. Értse a gyülekezeti élet és az aktív hitélet megtartó erejét a felnőtté válás során. Az új kihívásokban Istena biztos pont. Tudja megfogalmazni a saját jövőképét keresztény értékrend alapján. értse meg a személyes hitvallás jelentőségét. Identitástudat és elköteleződés, közösségi kompetencia, egzisztenciális jövőtudatosság, teológiai reflexió és aktualizálás, spirituális autonómia	-
8. osztály	Digitális kultúra	I. félév	Algoritmizálás és blokkprogramozás; Multimédia; Táblázatkezelés.	Képes legyen egy összetettebb logikai vagy matematikai problémát önállóan leprogramozni. Hibajavítás önállóan. Többrétegű digitális kép készítése, hanganyag	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
				megvágása. Szerzői jogok ismerete. Képes legyen táblázatot formázni, számolásokat, függvényeket használni, diagramot létrehozni. Algoritmikus és struktúrált gondolkodás, adat-és információs műveltség, digitális tartalomalkotás és vizuális kultúra, technológiai önállóság és hibakeresés, etikus és biztonságtudatos magatartás.	
8. osztály	Digitális kultúra	Év vége	Táblázatkezelés; Online kommunikáció; Digitális eszközök használata.	Szűrés a táblázatban megadott feltétel alapján, valamint összetett feliratokkal és jelmagyarázattal ellátott diagram létrehozása. nyelvtanilag és formailag helyes email megírása hivatalos helyre. 4-5 kérdésből álló online kérdőív létrehozása Biztonságos internethasználat ismerete, fogalomismeret.	-

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Alapfokú Művészetoktatás

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Dráma tanszak

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek
ALAPFOK					
1. évfolyam	Beszéd és vers	félév	Követelmény egy kötött (3-4 versszakos) lírai mű értelmező megszólaltatása, ügyelve a magyar beszédritmus szabályaira, a beszédtechnika alapjai, tiszta artikuláció, helyes légzéstechnika és fonáció használatával.		Illés Györgyi: Beszéd utca 3.
1. évfolyam	Beszéd és vers	év vége	Egyéni előadói karakter megjelenítése: szabadon választott vers vagy rövid prózai mű bemutatása nyilvános vizsgahelyzetben, a tanult beszédtechnikai eszközök és az egyéni interpretáció ötvözésével.		Illés Györgyi Beszéd utca 3.
1. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	Térforma-tudatosság és csoportos koordináció: a színpadi mozgás alapelemeinek alkalmazása. A növendék legyen képes a csoportos koreográfiában a térbeli irányok, szintek és a saját pozíció pontos megtartására.		
1. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	Aktív részvétel az összművészeti záróprodukcióban, ahol a tánc a színpadi cselekmény szerves része. A vizsga fókuszában a koreográfiai fegyelem, a tanult mozgássorok pontos kivitelezése és a verbális közléssel (beszéddel) való összehangolása áll.		
1. évfolyam	Színjáték	félév	Egy adott szerep megformálása dramatikus jelenetben (15-20 perc). Elvárás az arcmimika, a tekintet és a gesztusrendszer tudatos használata, a rögzített szövegkörnyezetben.		Gabnai Katalin: Drámajátékok
1. évfolyam	Színjáték	év vége	Komplex színpadi produkció: aktív közreműködés egy összművészeti előadás létrehozásában. A vizsga a színpadi fegyelem, a tudatos térhasználat, a koreográfiai pontosság és a karakterhű beszédmód szerves egységét méri. A növendéknek igazolnia kell, hogy képes a tánc, a beszéd és a játék elemeit egyidejűleg, művészi szándékkal alkalmazni.		Gabnai Katalin: Drámajátékok

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

2. évfolyam	Beszéd és vers	félév	Kijelölt lírai vagy epikai mű elemző bemutatása. Elvárás a műben megjelenő karakterek akusztikus (hangszín, regiszter) és vizuális (mimikai) elkülönítése. A vizsga méri a tudatos légzésvezetést, a beszédhelyzethez igazodó hangerő-dinamikát és a mű hangulati egységét megteremtő atmoszférateremtő képességet.	Illés Györgyi Beszéd utca 3.
2. évfolyam	Beszéd és vers	év vége	Egyéni előadói produktum és pódiumi jelenlét: Önállóan választott mű interpretálása. A követelmény teljesíthető iskolai reprezentatív eseményeken, szakmai versenyeken vagy bemutatókon való fellépéssel. Feltétel a tanult beszédtechnikai elemek helyes alkalmazása és a felkészülési folyamatban kapott instrukciók beépítése az előadásba.	Illés Györgyi Beszéd utca 3.
2. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	Csoportos színpadi alakzatok és mozgássorok precíz kivitelezése. Az elvárás fókuszában a testtudatos színpadi magatartás és a fizikai koncentráció áll a térbeli pozíciók (alakzatok) megtartása mellett.	
2. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	Összetett csoportos mozgássor bemutatása rögzített koreográfia alapján. Követelmény a ritmikai pontosság és a szinkronitás, illetve a magabiztos előadásmód.	
2. évfolyam	Színjáték	félév	Színpadi fegyelem és ansambl-készség: Aktív közreműködés egy 15-20 perces produkcióban. Elvárás a verbális pontosság, a végszó-érzékenység és a rögzített térelrendezés fegyelmezett tartása. A vizsga a növendék figyelmi fókuszát és az instrukciókövetési készségét méri.	Gabnai Katalin: Drámajátékok
2. évfolyam	Színjáték	év vége	Komplex műfaji prezentáció: Részvétel egy 25 perces zenés-táncos előadásban. A vizsga a műfaji sokoldalúságot méri: a rövid dialógusok, a zenei betétek és a tánckoreográfia technikai stabilitását egyetlen, összefüggő dramaturgiai keretben.	Gabnai Katalin: Drámajátékok

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

3. évfolyam	Színházismeret	félév	Szóbeli beszámoló: Elméleti ismeretek összefoglalása A színház kialakulása tananyag alapján. A vizsga során a tanuló számot ad az ókori színház kialakulásáról, az alapvető műfajokról és a korszak színpadi sajátosságairól.	Hegedűs Géza-Kónya Judit Kecskeének
3. évfolyam	Színházismeret	év vége	Digitális tudásfelmérés: Az ókori görög színháztörténeti ismeretek ellenőrzése interaktív szaktárgyi teszt formájában (Wordwall). Dramaturgiai projektmunka: Önálló alkotói folyamat dokumentálása digitális felületen (Padlet). A feladat egy fiktív történet dramaturgiai vázának felépítése: a cselekmény szerkezeti egységeinek (szinopszis), a karakterek jellemének és a vizuális világának bemutatása.	Hegedűs Géza-Kónya Judit Kecskeének
3. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	A karácsonyi ünnepkör hagyományaihoz illeszkedő betlehemi játék, vagy egyéb irodalmi alapanyag felhasználásával készült produkció táncbetétjének bemutatása. Követelmény a betanult koreográfia pontos kivitelezése, a zenei ütem tartása és a karakternek megfelelő, dinamikus színpadi mozgás.	
3. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	Gyakorlati vizsga: Karaktertánc és közösségi mozgásformák bemutatása vizsgaelőadás keretében. Követelmény a kötött koreográfiájú stílushű, ritmikailag pontos és fegyelmezett csoportos előadás.	
3. évfolyam	Színjáték	félév	A „Betlehemi műsor” teljes előadása a kijelölt szerepek szerint. A mérés szempontjai: a szövegtudás biztonsága, a szerepformálás hitelessége, a társas szabályok betartása, valamint a próbafolyamat során rögzített színpadi rend és instrukciók megvalósítása.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

3. évfolyam	Színjáték	év vége	Alkotói vizsgaprodukció: Az ókori görög színházi hagyományokat (pl. kórus, archetipikus karakterek) és a kortárs elemeket ötvöző komédia bemutatása. A vizsga méri a hallgatói kreativitást, a saját ötletek színpadi adaptálását és a műfajnak megfelelő játékstílust.	
4. évfolyam	Színházismeret	félév	Vitaszínházi előadás: Aktuális társadalmi kérdések feldolgozása improvizációs gyakorlatokon keresztül. A vizsga része a témához kapcsolódó előzetes projektalapú kutatómunka. Elvárás a vitaszínházi szabályok betartása és a történet erkölcsi tanulságainak megfogalmazása.	Fischer Robert: Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni erkölcsről és erényekről.
4. évfolyam	Színházismeret	év vége	Önálló, kreatív irodalmi alkotás létrehozása, a drámaismeretek és a tanult kreatív írásgyakorlatok alapján a mesterséges intelligencia segítségével.	
4. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	Csoportos és egyéni mozgás: Összetett koreográfia bemutatása, amelyben a csoportos egység mellett szólóbetétek is helyet kapnak. Az egyéni feladatok kiosztása a növendékek képességeihez mérten, differenciált módon történik.	
4. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	Opera, és balett librettó megjelenítése online alkalmazáson keresztül projektmunkában, és ebből részletek színpadi bemutatása.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

4. évfolyam	Színjáték	félév	Improvizációs vizsga: Társas helyzetgyakorlatok kidolgozása sorsolt témák alapján. A jelenetek a tanulók saját élethelyzeteire, életsajátosságaira épülnek. A mérés szempontjai: a magabiztos színpadi jelenlét és a hiteles jellemábrázolás.	
4. évfolyam	Színjáték	év vége	19-20. századi klasszikus színpadi művek jeleneteinek bemutatása közönség előtt.	
5. évfolyam	Színházismeret	félév	Epikai mű (novella, drámai jelenet) megalkotása.	
5. évfolyam	Színházismeret	év vége	Klasszikus szövegértés és nyelvtörténet: egy 19. századi prózai mű igényes felolvasása. A vizsga része egy egyéni vagy csoportos projektmunka bemutatása, amely a nyelvújítás korának szókincsét és hatásait dolgozza fel kutatómunka alapján.	
5. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	Önálló mozgássor alkotása és előadása a fizikai színház elemeinek felhasználásával. A koreográfia központi témája a barátság és a társas kapcsolatok dinamikája.	
5. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	A félévi produkció továbbfejlesztése: a tanult mozgásanyag bővítése, a dramatikus tartalom elmélyítése és a színpadi jelenlét fokozása.	
5. évfolyam	Színjáték	félév	Jelenetépítés klasszikus alapokon: választott részletek bemutatása egy irodalmi drámából, a szerepformálás és a partneri viszonyrendszer kidolgozásával.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

5. évfolyam	Színjáték	év vége	Drámai művekből szabadon választott monológok előadása, a karakterábrázolás bemutatásával. Elvárt a drámai, vagy vígjátéki hatás, a szuggesztív előadásmód elérése.	
6. évfolyam	Színházismeret	félév	Egy pár perces kisfilm létrehozása mobiltelefon, vagy kézi kamera segítségével. Lehet dokumentumfilm, vagy adaptáció, vagy saját ötlet kidolgozása. A vizsga a kreativitást és a művészi aspektust méri.	
6. évfolyam	Színházismeret	év vége	Az év végi vizsgaelőadás dramaturgiai és színháztörténeti elemzése, vagy a helyi tanterv alapján szabadon választott önálló színháztörténeti témakör/kiselőadás prezentálása vizsgabizottság előtt.	
6. évfolyam	Tánc és mozgás	félév	Koreográfiai műhelymunka: Egyéni vagy kiscsoportos mozgássor alkotása adott hívószóra. Fókuszban a fizikai színház és az improvizáció eszköztára.	
6. évfolyam	Tánc és mozgás	év vége	Záró koreográfia: Részvétel egy komplex, csoportos táncbetétben, vagy megkoreografált mozgásszínházi jelenetben a záróvizsga előadásán belül. Elvárt teljesítmény a színpadi testtudat, térorientáció és az előadói kisugárzás bemutatása. Adott esetben kiváltható egyéni mozgásetűd bemutatásával, vizsgabizottság előtt.	
6. évfolyam	Színjáték	félév	Karaktertanulmány és improvizáció: Saját élményeken alapuló helyzetgyakorlatok kidolgozása. A vizsga a jellemábrázolás mélységét és a színpadi jelenlét természetességét méri.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

6. évfolyam	Színjáték	év vége	Év végi vizsga: Diplomaelőadás (Komplex produkció): Egy teljes színházi előadás létrehozása projektalapú munkában. A növendékek nemcsak színészként, hanem a látványvilág (díszlet, jelmez) és a rendezői koncepció kialakítóiként is vizsgázhatnak.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Grafika tanszak

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

Évfolyam	Tantárgy	Félév	Témakörök / Tananyag	Követelmények és Készségek	Felhasznált Források / Tankönyvek

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

1. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Önarckép; Tónusok**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes színeinek, formáinak és hangulatának felismerésére és képi megjelenítésére. Használja tudatosan a színeket és egyszerű vizuális jeleket az évszakokhoz kapcsolódó hangulat kifejezésére. Legyen képes saját élményeit, megfigyeléseit és benyomásait önálló képi kompozícióban megjeleníteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű alkotói feladat megtervezésére, ötleteinek vázlat formájában történő rögzítésére. Ismerje a képfelület tudatos használatának alapjait, és legyen képes a forma, szín és kompozíció megválasztására. Törekedjen az önálló, kreatív megoldásra.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű tárgycsoport megfigyelésére és annak képi ábrázolására. Alkalmazza a**	

				tanult vonal-, folt- és tónuseszközöket, valamint ügyeljen a kompozíció megfelelő kialakítására. **Önarckép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes saját arcvonásainak megfigyelésére és egyszerű, felismerhető önarckép készítésére. Legyen képes az önarckép hangulatát, karakterét színnel vagy tónusokkal kifejezni.** **Tónusok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a világos és sötét tónusok fogalmát, és legyen képes azok alkalmazására.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

1. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**Év végi**	**Évszakok; Színkontrasztok; Plakát; Montázs; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes színeinek, formáinak és természeti változásainak felismerésére és képi megjelenítésére. Használja a színeket és egyszerű vizuális jeleket az adott évszak hangulatának kifejezésére. Legyen képes saját élményeit és megfigyeléseit egyszerű, önálló képi kompozícióban megjeleníteni.** **Színkontrasztok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a színek közötti alapvető különbségeket és a kontraszt fogalmát. Legyen képes egyszerű színkontrasztok felismerésére és alkalmazására. Ismerje és használja az alapvető meleg–hideg, világos–sötét és kiegészítő színkontrasztokat. Törekedjen a színek tudatos alkalmazására a kép hangulatának és mondanivalójának kifejezése érdekében.** **Plakát** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a plakát**	

				alapvető jellemzőit és célját. Legyen képes egy egyszerű témához kapcsolódó plakát megtervezésére és elkészítésére. Használjon jól felismerhető formákat, színeket és rövid szöveges elemeket. Törekedjen a figyelemfelkeltő, áttekinthető képi elrendezésre és a képfelület tudatos használatára. **Montázs** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a montázs készítésének alapvető lehetőségeit. Legyen képes különböző képi elemek, újságkivágások, színes papírok és egyéb egyszerű anyagok összeillesztésével képet létrehozni. Tudja a kiválasztott elemeket a témának megfelelően elrendezni és rögzíteni. Törekedjen az elemek harmonikus vagy tudatosan kontrasztos elhelyezésére, valamint egyéni, kreatív megoldásra.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű alkotói feladat előkészítésére és megtervezésére. Készítsen**	

				egyszerű vázlatot vagy ötletrajzot, amely segíti a végleges munka kialakítását. Legyen képes a képfelület, a forma és a színek alapvető megtervezésére. Ismerje fel a tervezés és a megvalósítás kapcsolatát, és törekedjen arra, hogy elképzeléseit önállóan, kreatívan valósítsa meg.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

2. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Önarckép; Tónusok**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti formáinak, színeinek és hangulatának megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Tudatosan alkalmazza a színhasználatot, a formákat és a kompozíciós eszközöket az évszak jellegének kifejezésére. Legyen képes személyes élményeit és benyomásait változatos vizuális eszközökkel megjeleníteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy egyszerű alkotói folyamat tudatos megtervezésére. Készítsen vázlatokat, tanulmányokat, és ezek alapján alakítsa ki végleges kompozícióját. Legyen képes a képfelület, a formák, a színek és a technika megválasztására. Törekedjen önálló, ötletes és a témához illeszkedő megoldásra.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerűbb tárgyegyüttes megfigyelésére és képi**	

				ábrázolására. Alkalmazza tudatosan a vonal, folt, tónus és szín eszközeit. **Önarckép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes saját arcvonásainak és karakterének megfigyelésére, valamint azok tudatosabb képi megfogalmazására. Törekedjen az arc főbb arányainak, formáinak és jellegzetességeinak helyesebb megjelenítésére. Legyen képes az önarckép hangulatát és karakterét színnel, tónussal és vonalvezetéssel érzékeltetni.** **Tónusok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a világos és sötét tónusokat és erőteljes világos–sötét kontrasztok alkalmazására. Tónusok segítségével érzékeltesse a tárgyak formáját, térbeliségét, a fény irányát és az árnyékokat. Törekedjen a tónusértékek pontosabb megfigyelésére és alkalmazására.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

2.évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**év végi**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Önarckép; Tónusok**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti formáinak, színeinek és hangulatának megfigyelésére és önálló képi megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a színeket és a formákat az adott évszak jellemzőinek kifejezésére. Legyen képes élményeit, megfigyeléseit és benyomásait változatos vizuális eszközökkel megjeleníteni.** **Színkontrasztok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és legyen képes alkalmazni az alapvető színkontrasztokat. Tudja felismerni és használni a meleg–hideg, világos–sötét, valamint a kiegészítő színkontrasztokat. Legyen képes a színkontrasztok segítségével kiemelést, hangsúlyt és különböző hangulati hatásokat létrehozni. Törekedjen a színek tudatos és kifejező alkalmazására.** **Plakát** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a plakát célját, alapvető formai és**	

				tartalmi jellemzőit. Legyen képes egy megadott témához kapcsolódó plakát önálló megtervezésére és elkészítésére. Tudatosan alkalmazza a képfelületet, a színeket, a formákat és a rövid szöveges elemeket. Törekedjen figyelemfelkeltő, jól áttekinthető és a témát egyértelműen kifejező kompozíció létrehozására. **Montázs** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes különböző képi és anyagi elemek tudatos kiválasztására és montázsba rendezésére. Alkalmazzon újságkivágásokat, színes papírokat, saját készítésű rajzokat és egyéb egyszerű anyagokat. Legyen képes az elemek méretének, irányának, színének és elhelyezésének megválasztására. Törekedjen a képi elemek közötti kapcsolatok és kontrasztok tudatos kialakítására, valamint egyéni, kreatív képi megoldásra.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy egyszerűbb alkotói feladat**	

				önálló megtervezésére. Készítsen többféle vázlatot vagy ötletrajzot, majd válassza ki a megvalósításra legalkalmasabb megoldást. Legyen képes megtervezni a képfelület elrendezését, a főbb formákat és a színvilágot. Ismerje a tervezés, a kivitelezés és az értékelés kapcsolatát. Törekedjen az önálló ötletalkotásra, a tudatos képi megoldásokra és az igényes kivitelezésre.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

3. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Önarckép; Tónusok**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti jelenségek, formák, színek és hangulatok tudatos megfigyelésére és összetettebb kompozícióban történő megjelenítésére. Használja a színkontrasztokat, a tónusokat és a kompozíciós eszközöket a kívánt hangulat kifejezésére. Legyen képes saját élményeit és vizuális benyomásait egyéni módon megfogalmazni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az alkotási folyamat önálló megtervezésére és előkészítésére. Készítsen többféle vázlatot, tanulmányt, és ezek alapján tudatosan alakítsa ki a végleges kompozíciót. Legyen képes a témának megfelelő technika, színvilág, képkivágás és kompozíciós megoldás kiválasztására. Törekedjen az ötletek továbbfejlesztésére és egyéni megoldások kialakítására.** **Csendélet**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes összetettebb tárgyegyüttes megfigyelésére és arányos ábrázolására. Érzékeltesse a tárgyak egymáshoz viszonyított méretét, helyzetét, takarását és térbeli elhelyezkedését. Tudatosan alkalmazza a vonal, folt, tónus és szín eszközeit. Legyen képes a fény-árnyék viszonyok, a térbeliség és az anyagszerűség alapvető érzékeltetésére.** **Önarckép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes saját arcvonásainak, arányainak és karakterének tudatosabb megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen az arc szerkezeti felépítésének, főbb arányainak és jellegzetes formai sajátosságainak megjelenítésére. Alkalmazza a tónusokat és a színeket a forma, a térbeliség és a karakter érzékeltetésére. Legyen képes az önarcképben személyes hangulatot és egyéni kifejezésmódot megjeleníteni.** **Tónusok**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes a tónusértékek tudatos megfigyelésére és alkalmazására. Használjon változatos tónusfokozatokat, fokozatos átmeneteket és világos–sötét kontrasztokat. A tónusok segítségével érzékeltesse a tárgyak térbeliségét, plasztikusságát, a fény irányát és az árnyékokat. Legyen képes a tónusok tudatos alkalmazására grafikai és festészeti feladatok során.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

3. évfolyam.	**Vizuális alkotógyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Színkontrasztok; Plakát; Montázs; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színeinek, formáinak és hangulatának tudatos megfigyelésére és képi megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a színeket, tónusokat és kompozíciós eszközöket az évszak karakterének kifejezésére. Legyen képes személyes élményeit és benyomásait önálló, egyéni képi megfogalmazásban megjeleníteni.** **Színkontrasztok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza az alapvető színkontrasztokat. Legyen képes felismerni és használni a meleg–hideg, világos–sötét, kiegészítő és mennyiségi színkontrasztokat. A kontrasztok segítségével legyen képes hangsúlyokat, térbeli és hangulati hatásokat létrehozni. Törekedjen a színek tudatos, harmonikus és kifejező alkalmazására.** **Plakát**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes egy megadott vagy önállóan választott témához kapcsolódó plakát tudatos megtervezésére és elkészítésére. Alkalmazza a figyelemfelkeltés, a kiemelés, a kontraszt és a képi hierarchia egyszerű eszközeit. Legyen képes a képi és szöveges elemek összehangolására, megfelelő képkivágás és színvilág kialakítására. Törekedjen egyértelmű, jól áttekinthető és önálló vizuális üzenet megfogalmazására.** **Montázs** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes különböző képi elemek, anyagok és technikák tudatos kiválasztására és összeillesztésére. Legyen képes a formák, méretek, irányok és színek segítségével összefüggő, kifejező kompozíciót kialakítani. Alkalmazza a kontraszt és az ismétlődés egyszerű kompozíciós lehetőségeit. Törekedjen az eredeti ötletre, az elemek közötti tartalmi és formai kapcsolatok**	

				kialakítására, valamint az igényes kivitelezésre. **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Készítsen többféle vázlatot, ötletrajzot vagy tanulmányt, és ezek alapján válassza ki a megvalósításra legalkalmasabb megoldást. Tudatosan tervezze meg a kompozíciót, a képfelületet, a színvilágot, a formákat és az alkalmazandó technikát. Legyen képes elképzelését a tervezési fázistól a megvalósításig következetesen végigvinni. Törekedjen önálló, kreatív és egyéni vizuális megoldás kialakítására.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

1. évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**félév**	**Évszakok; Csendélet, Tónusok; Színtan; Perspektíva; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes színeinek, formáinak és hangulatának felismerésére és képi megjelenítésére. Használja tudatosan a színeket és egyszerű vizuális jeleket az évszakokhoz kapcsolódó hangulat kifejezésére. Legyen képes saját élményeit, megfigyeléseit és benyomásait önálló képi kompozícióban megjeleníteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű alkotói feladat megtervezésére, ötleteinek vázlat formájában történő rögzítésére. Ismerje a képfelület tudatos használatának alapjait, és legyen képes a forma, szín és kompozíció megválasztására. Törekedjen az önálló, kreatív megoldásra.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű tárgycsoport megfigyelésére és annak képi ábrázolására. Alkalmazza a**	

				tanult vonal-, folt- és tónuseszközöket, valamint ügyeljen a kompozíció megfelelő kialakítására. **Tónusok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a világos és sötét tónusok fogalmát, és legyen képes azok alkalmazására.** **Színtan** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a színek alapvető tulajdonságait és a színkör egyszerű rendszerét. Ismerje az alapszíneket, és legyen képes másodlagos színek kikeverésére. Tudja megkülönböztetni a meleg és hideg színeket, valamint ismerje a világosítás és sötétítés alapvető lehetőségeit. Legyen képes egyszerű színharmóniák és színkontrasztok alkalmazására. A színeket tudja a kép témájának, hangulatának és kifejezőerejének megfelelően használni.** **Perspektíva** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a térábrázolás alapvető fogalmait, valamint a síkfelületen történő**	

				térérzékeltetés egyszerű lehetőségeit. Ismerje a horizontvonal és a szemmagasság fogalmát. Legyen képes egyszerű tárgyak és geometrikus formák térbeli ábrázolására.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

1. évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**évvégi**	**Évszakok; Illusztráció; Tájkép; Mozdulatrajz; Város; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes színeinek, formáinak és természeti változásainak felismerésére és képi megjelenítésére. Tudja a színeket és egyszerű vizuális jeleket az adott évszak hangulatának kifejezésére használni. Legyen képes saját élményeit és megfigyeléseit egyszerű képi kompozícióban megjeleníteni.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló ismerje az illusztráció fogalmát és szerepét. Legyen képes egy rövid mese, történet, vers vagy szövegrészlet alapján egyszerű képi kompozíciót létrehozni. Tudja a történet fontosabb szereplőit, helyszíneit és eseményeit képi eszközökkel megjeleníteni. Törekedjen a saját elképzelés és a történet tartalmának összekapcsolására.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű táji formák – például égbolt, növényzet, dombok,**	

				fák, épületek – megfigyelésére és képi megjelenítésére. Ismerje a tájkép alapvető képi felépítését, és legyen képes az előtér és háttér egyszerű megkülönböztetésére. Használja a színeket és tónusokat a tér és a hangulat érzékeltetésére. **Mozdulatrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű mozdulatok, mozgáshelyzetek megfigyelésére és azok gyors, egyszerű vonalas megjelenítésére. Törekedjen a mozdulat lényegének, irányának és dinamizmusának megragadására. Legyen képes az emberi alakot egyszerűsített formában, a mozgás karakterét érzékeltetve ábrázolni.** **Város** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a városi környezet jellegzetes formáinak – épületek, utak, ablakok, utcák, terek, járművek – felismerésére és egyszerű képi megjelenítésére. Törekedjen az épített környezet alapvető térbeli viszonyainak érzékeltetésére.**	

				Legyen képes egyszerű városképi kompozíció kialakítására, a részletek és a nagyobb formák megfelelő arányának megtartásával. **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű alkotói feladat előkészítésére és megtervezésére. Készítsen egyszerű vázlatot vagy ötletrajzot a végleges alkotás elkészítése előtt. Legyen képes megtervezni a képfelület alapvető elrendezését, a főbb formákat és a színvilágot.**	

2. évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**félév**	**Évszakok; Csendélet, Tónusok; Színtan; Perspektíva; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti formáinak, színeinek és hangulatának megfigyelésére és tudatos képi megjelenítésére. Használja a színeket, tónusokat, formákat és kompozíciós eszközöket az adott évszak karakterének kifejezésére. Legyen képes saját élményeit és megfigyeléseit önálló, összefüggő képi kompozícióban megfogalmazni.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerűbb tárgyegyüttes megfigyelésére és arányos ábrázolására. Törekedjen a tárgyak formai, méretbeli és térbeli kapcsolatainak pontosabb megfigyelésére. Legyen képes a tárgyak egymáshoz viszonyított helyzetének, takarásának, valamint a fény és árnyék viszonyainak érzékeltetésére.** **Tónusok** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a tónus**	

				fogalmát, valamint a világos és sötét tónusok szerepét a forma és a térbeliség megjelenítésében. Legyen képes többféle tónusérték alkalmazására, fokozatos tónusátmenetek és világos–sötét kontrasztok létrehozására. **Színtan** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a színek alapvető tulajdonságait és a színkör rendszerét. Legyen képes az elsődleges és másodlagos színek felismerésére és létrehozására. Ismerje és alkalmazza a meleg–hideg, világos–sötét és kiegészítő színkontrasztokat. Legyen képes a színek keverésére, árnyalására és a színek segítségével hangulat, tér és hangsúly kifejezésére.** **Perspektíva** **Követelmény:** **egyszerű perspektivikus rajz önálló elkészítésé, a horizontvonal felismerésére és alkalmazására** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy**	

				vizuális alkotófeladat önálló előkészítésére és megtervezésére. Készítsen vázlatokat, tanulmányokat, és ezek alapján alakítsa ki a végleges kompozíciót. Tudatosan válassza meg a képfelület elrendezését, a formákat, a színeket és az alkalmazandó technikát.	

2.évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**év végi**	**Évszakok; Csendélet, Tónusok; Színtan; Perspektíva; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti formáinak, színeinek, fényviszonyainak és hangulatának megfigyelésére és tudatos képi megjelenítésére. Használja a színeket, tónusokat és formákat az évszak karakterének kifejezésére. Legyen képes személyes élményeit és megfigyeléseit önálló, összefüggő kompozícióban megjeleníteni.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló ismerje az illusztráció szerepét és legyen képes egy mese, vers, történet vagy rövid szöveg képi értelmezésére. Tudja a történet lényeges szereplőit, helyszíneit és eseményeit képi eszközökkel megjeleníteni. Legyen képes a szöveg tartalmát saját elképzeléseivel kiegészítve önálló kompozíciót létrehozni.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes táji formák és azok térbeli kapcsolatainak tudatosabb megfigyelésére és**	

				ábrázolására. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér egyszerű megkülönböztetését. Legyen képes a méretkülönbségek, takarás és szín- illetve tónusviszonyok segítségével a térbeliség érzékeltetésére. Törekedjen a tájkép hangulatának és jellegének kifejezésére. **Mozdulatrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi alak egyszerű mozgásának megfigyelésére és annak lendületes, vonalas megjelenítésére. Törekedjen a mozdulat irányának, ritmusának és karakterének megragadására. Legyen képes az emberi alak arányainak alapvető figyelembevételére, miközben a mozgás kifejező erejét megőrzi.** **Város** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a városi környezet jellegzetes formáinak és térbeli kapcsolatainak megfigyelésére és ábrázolására. Tudja az épületeket, utcákat, tereket és egyéb városi elemeket**	

				egyszerűbb térbeli rendszerbe rendezni. **Törekedjen a városi környezet hangulatának és sajátosságainak kifejezésére.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy vizuális alkotófeladat önálló előkészítésére és megtervezésére. Készítsen vázlatokat és ötletrajzokat, majd ezek alapján alakítsa ki a végleges kompozíciót.** **Tudatosan tervezze meg a képfelület elrendezését, a főbb formákat, a színvilágot és a választott technikát.**	

3. évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**félév**	**Évszakok; Csendélet, Tónusok; Színtan; Perspektíva; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti jelenségek, színek, formák és hangulatok tudatos megfigyelésére és összetettebb képi megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a szín- és tónusviszonyokat a hangulat kifejezésére. Legyen képes személyes élményeit és megfigyeléseit önálló kompozícióban megfogalmazni.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb tárgyegyüttes megfigyelésére, szerkezetének és arányainak felismerésére, valamint annak önálló ábrázolására. Törekedjen a tárgyak térbeli helyzetének, méretarányainak, takarásának és egymáshoz való viszonyának pontosabb megjelenítésére. Alkalmazza tudatosan a tónusokat és a színeket a forma és az anyagszerűség érzékeltetésére.** **Tónusok**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes a tónusértékek tudatos megfigyelésére és alkalmazására. Ismerje a tónus szerepét a forma, a fény, az árnyék és a térbeliség érzékeltetésében. Legyen képes változatos tónusfokozatok, átmenetek és kontrasztok létrehozására. Törekedjen a tónusok pontosabb megfigyelésére és a plasztikus formák érzékeltetésére.** **Színtan** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a színek alapvető tulajdonságait és összefüggéseit. Legyen képes a színkör tudatos használatára, valamint különböző színharmóniák és színkontrasztok alkalmazására. Tudja a színek világosságát, telítettségét és hőérzetét megfigyelni és képi eszközökkel érzékeltetni. Legyen képes a színek segítségével hangulatot, hangsúlyt és térbeli hatást létrehozni.** **Perspektíva** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és alkalmazza**	

				a perspektivikus térábrázolás alapvető szabályait. Értse a horizontvonal, a szemmagasság szerepét. Legyen képes egyszerű tárgyak és geometrikus testek perspektivikus ábrázolására. **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Készítsen többféle vázlatot és kompozíciós tanulmányt, majd ezek alapján válassza ki a megfelelő megoldást. Tudatosan tervezze meg a képfelületet, a kompozíciót, a színvilágot, a tónusokat és a választott technikát.**	

3. évfolyam	**Grafika és festészet alapjai**	**év vége**	**Évszakok; Illusztráció; Tájkép; Mozdulatrajz; Város; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti változások, színek, formák, fényviszonyok és hangulatok tudatos megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Legyen képes a színek és tónusok segítségével az adott évszak jellegzetes hangulatának érzékeltetésére. Törekedjen összetettebb, egyéni képi kompozíció kialakítására.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes irodalmi vagy saját történet alapján önálló képi gondolat megfogalmazására. Tudja kiválasztani a történet szempontjából lényeges jelenetet, szereplőt vagy hangulatot, és azt összetettebb kompozícióban megjeleníteni. Legyen képes a szöveg tartalmát saját vizuális ötleteivel gazdagítani.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak és jellegzetes formáinak tudatos**	

				megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér kialakítását, valamint a méretcsökkenés, takarás és átfedés eszközeit. Legyen képes a színek és tónusok segítségével térhatást és hangulatot létrehozni. **Mozdulatrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi alak mozgásának gyors, lényegre törő és kifejező megfigyelésére, valamint annak vonalas ábrázolására. Törekedjen a test főbb arányainak, tengelyének, mozgásirányának és ritmusának érzékeltetésére. Legyen képes a mozdulat karakterének és dinamizmusának egyéni vonalvezetéssel történő kifejezésére.** **Város** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a városi környezet összetettebb formai és térbeli viszonyainak megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza a perspektíva alapvető szabályait, a méretcsökkenést, a takarást**	

				és az egymás mögöttiséget. Legyen képes épületek, utcák, terek és egyéb városi elemek egységes kompozícióba rendezésére. **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és megvalósítására. Készítsen többféle vázlatot, kompozíciós tanulmányt és szükség esetén színvázlatot. Tudatosan válassza ki a végleges kompozíciót, a technikát, a színvilágot és a képi kifejezőeszközöket.**	

4. évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Színharmóniák; Tanulmányrajz; Portré; Tájkép; Drapéria; Színkeverés; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti formáinak, színeinek, fényviszonyainak és hangulatának tudatos megfigyelésére és összetettebb képi megfogalmazására. Legyen képes az évszak karakterét színnel, tónussal, formával és kompozícióval kifejezni. Törekedjen személyes élményeinek és benyomásainak egyéni, kreatív megjelenítésére.** **Színharmóniák** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a színharmónia alapvető lehetőségeit. Legyen képes a színek egymásra gyakorolt hatásának megfigyelésére, valamint harmonikus színkapcsolatok kialakítására. Ismerje a rokon, a komplementer és a meleg–hideg színharmóniák alapvető jellemzőit, és tudja ezeket egyszerű kompozíciókban alkalmazni.** **Tanulmányrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes látvány**	

				utáni tanulmányrajz készítésére, a megfigyelt forma arányainak, szerkezetének és térbeli helyzetének figyelembevételével. Törekedjen a részletek és az egész közötti megfelelő kapcsolat kialakítására. Legyen képes vonallal és tónussal érzékeltetni a forma plaszticitását, fény- és árnyékviszonyait. **Portré** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi fej és arc alapvető arányainak és szerkezetének megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen a karakter, az egyéni arcvonások és a mimika érzékeltetésére. Alkalmazza a vonal, a tónus és szükség esetén a szín eszközeit az arc plaszticitásának és karakterének megjelenítésére.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj térbeli felépítésének és jellegzetes formáinak tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér**	

				kialakítását, valamint a méretcsökkenés, takarás és szín- illetve tónusviszonyok lehetőségeit. Legyen képes a táj hangulatát és térbeliségét tudatos színhasználattal kifejezni. **Drapéria** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a drapéria redőinek, gyűrődéseinek és térbeli formáinak megfigyelésére és ábrázolására. Tudja a fény és árnyék változásait tónusokkal érzékeltetni.** **Színkeverés** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a színkeverés alapelveit. Legyen képes a kívánt színárnyalatok kikeverésére, a színek világosítására, sötétítésére és módosítására. Tudja a színek telítettségét és egymásra gyakorolt hatását megfigyelni. Törekedjen tiszta, tudatos és a témának megfelelő színhasználatra.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb alkotói feladat önálló megtervezésére és**	

				előkészítésére. Készítsen többféle vázlatot, kompozíciós tanulmányt és szükség szerint színvázlatot. Tudatosan válassza ki a megfelelő kompozíciót, technikát, anyagot és színvilágot. Legyen képes a tervezési folyamat során felmerülő problémák önálló megoldására.	

4.évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Tájkép; Illusztráció; Perspektíva; Enteriőr**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színeinek, formáinak és hangulatának megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Tudatosan alkalmazza a színeket, tónusokat és kompozíciós eszközöket az adott évszak karakterének kifejezésére. Legyen képes személyes élményeit és benyomásait egyéni képi megoldással megjeleníteni.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerűbb vagy összetettebb tárgyegyüttes látvány utáni megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen a tárgyak arányainak, szerkezetének, térbeli helyzetének és egymáshoz való viszonyának pontos megjelenítésére. Alkalmazza a fény-árnyék, tónus és szín eszközeit a tárgyak plaszticitásának és anyagszerűségének érzékeltetésére.**	

				Tájkép **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak és hangulatának tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér megkülönböztetését, valamint a perspektíva és a színperspektíva egyszerű eszközeit. Legyen képes a táj hangulatát és térbeliségét színnel és tónussal érzékeltetni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy összetettebb alkotói feladat önálló megtervezésére. Készítsen vázlatokat, kompozíciós és színvázlatokat, majd ezek alapján alakítsa ki a végleges művet. Tudatosan válassza meg a képfelület elrendezését, a technikát, az anyagokat, a színvilágot és a képi kifejezőeszközöket.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy mese, vers, irodalmi részlet vagy saját történet alapján önálló képi gondolatot**	

				megfogalmazni. Tudja kiválasztani a történet szempontjából lényeges jelenetet, szereplőt vagy motívumot, és azt tudatos kompozícióban megjeleníteni. Legyen képes a szöveg tartalmát saját vizuális ötleteivel kiegészíteni. **Perspektíva** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a perspektivikus ábrázolás alapvető szabályait, és legyen képes azokat egyszerűbb rajzi feladatokban alkalmazni. Ismerje a horizontvonal, szemmagasság és eltűnési pont fogalmát. Legyen képes egyszerű geometrikus testek, tárgyak és térbeli környezetek perspektivikus megjelenítésére.** **Enteriőr** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes belső tér egyszerű szerkezetének és térbeli viszonyainak megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza a perspektivikus térábrázolás alapvető szabályait. Legyen képes a helyiség főbb építészeti elemeit és berendezési tárgyait megfelelő**	

				arányban és térbeli kapcsolatban megjeleníteni. Törekedjen az enteriőr hangulatának és karakterének kifejezésére.	

5.évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Színharmóniák; Tanulmányrajz; Portré; Tájkép; Drapéria; Színkeverés; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színvilágának, fényviszonyainak és hangulatának tudatos megfigyelésére. Legyen képes az évszak karakterét összetettebb kompozícióban, tudatos szín- és tónushasználattal megjeleníteni. Törekedjen személyes élményeinek és benyomásainak egyéni, kifejező képi megfogalmazására.** **Színharmóniák** **Követelmény:** **A tanuló ismerje a színharmóniák alapvető rendszerét, és legyen képes azok tudatos alkalmazására. Ismerje a rokon, komplementer, meleg–hideg és egyéb egyszerű színharmóniák jellemzőit. Legyen képes a színek világosságának, telítettségének és hőérzetének tudatos alakítására, valamint a színharmónia segítségével egységes képi hatás létrehozására.**	

				Tanulmányrajz **Követelmény:** **A tanuló legyen képes látvány utáni tanulmányrajz készítésére, a megfigyelt tárgy vagy forma szerkezetének, arányainak és térbeli helyzetének pontosabb érzékeltetésével. Tudatosan alkalmazza a vonal és tónus eszközeit. Törekedjen a forma plaszticitásának, anyagszerűségének és fény-árnyék viszonyainak kifejezésére.** **Portré** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi fej és arc szerkezetének, arányainak és karakterének tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Ismerje az arc főbb formai összefüggéseit, és törekedjen azok helyes alkalmazására. Legyen képes a fény-árnyék viszonyok segítségével az arc plaszticitását, valamint az egyéni karaktert érzékeltetni.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak és hangulatának**	

				tudatos megfigyelésére és megjelenítésére. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér, valamint a lineáris és színperspektíva egyszerű lehetőségeit. Legyen képes a térmélységet a méret, a tónus és a szín változtatásával érzékeltetni. **Drapéria** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a drapéria szerkezetének, redőinek, gyűrődéseinek és anyagának megfigyelésére és pontosabb ábrázolására. Tudatosan alkalmazza a fény-árnyék viszonyokat és a tónusátmeneteket a textil plaszticitásának és térbeliségének érzékeltetésére. Törekedjen a redők ritmusának és irányának természetes megjelenítésére.** **Színkeverés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a színkeverés tudatos alkalmazására, a megfigyelt vagy elképzelt színek árnyalatainak önálló előállítására. Ismerje a színek világosításának, sötétítésének és tompításának lehetőségeit. Legyen képes a színek**	

				telítettségét és egymásra gyakorolt hatását figyelembe venni, valamint összefüggő színrendszert kialakítani. **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb alkotói feladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Készítsen többféle kompozíciós, formai és színvázlatot, majd ezek alapján tudatosan válassza ki a végleges megoldást. Legyen képes a technika, az anyaghasználat, a színvilág és a kompozíció összehangolására. A tervezési folyamat során tudjon önálló döntéseket hozni és szükség esetén módosítani elképzelésén.**	

5.évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Tájkép; Illusztráció; Perspektíva; Enteriőr**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok természeti jelenségeinek, színvilágának, fényviszonyainak és hangulatának tudatos megfigyelésére. Legyen képes az évszak jellegzetességeit összetettebb kompozícióban, tudatos szín- és tónushasználattal megjeleníteni. Törekedjen személyes élményeinek és benyomásainak egyéni, kifejező képi megfogalmazására.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb tárgyegyüttes látvány utáni megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen a tárgyak arányainak, szerkezetének, térbeli helyzetének és egymáshoz való viszonyának pontos megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a fény-árnyék, tónus és szín eszközeit a tárgyak plaszticitásának és anyagszerűségének kifejezésére.** **Tájkép**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak és atmoszférájának tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza a lineáris és színperspektíva alapvető lehetőségeit. Legyen képes a térmélységet a méret, a tónus, a szín és a részletgazdagság változtatásával érzékeltetni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb alkotói feladat önálló megtervezésére és megvalósítására. Készítsen többféle kompozíciós, formai és színvázlatot, majd ezek alapján tudatosan válassza ki a végleges megoldást. Legyen képes a technika, az anyaghasználat, a színvilág, a tónus és a kompozíció összehangolására.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy mese, vers, irodalmi részlet vagy saját történet alapján önálló vizuális gondolat megfogalmazására. Tudja**	

				kiválasztani a történet szempontjából lényeges jelenetet, szereplőt vagy motívumot. Legyen képes a szöveg tartalmát és hangulatát saját képi eszközeivel értelmezni és kifejezni. **Perspektíva** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a perspektivikus ábrázolás alapvető szabályait. Ismerje a horizontvonal, szemmagasság és eltűnési pont fogalmát. Legyen képes egyszerű tárgyak, geometrikus testek és térbeli környezetek perspektivikus megjelenítésére.** **Enteriőr** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes belső tér szerkezetének és térbeli viszonyainak tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Alkalmazza a perspektivikus térábrázolás tanult szabályait. Legyen képes az építészeti elemek és berendezési tárgyak megfelelő arányú és térbeli elhelyezésére. Törekedjen az enteriőr hangulatának és karakterének önálló megfogalmazására.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

6. évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Színharmóniák; Tanulmányrajz; Portré; Tájkép; Drapéria; Színkeverés; Tervezés**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti változások, fényviszonyok, színek és hangulatok tudatos megfigyelésére és egyéni képi megfogalmazására. Tudja a szín-, tónus- és kompozíciós eszközöket az évszak karakterének kifejezésére alkalmazni. Törekedjen a látvány és a személyes élmény együttes megjelenítésére.** **Színharmóniák** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a különböző színharmóniákat és színkontrasztokat. Legyen képes a színek világosságának, telítettségének és hőérzetének tudatos alakítására. Értse a színek egymásra gyakorolt hatását, és legyen képes egységes, kifejező színvilág kialakítására.** **Tanulmányrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes látvány utáni tanulmányrajz készítésére a forma, szerkezet, arány, térbeliség és**	

				fényviszonyok tudatos megfigyelésével. Alkalmazza a vonal és tónus változatos lehetőségeit. Törekedjen a tárgy vagy forma plaszticitásának, anyagszerűségének és térbeli helyzetének hitelesebb megjelenítésére. **Portré** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi fej és arc arányainak, szerkezetének és térbeli felépítésének tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen az egyéni arcvonások, karakter és mimika érzékeltetésére. Legyen képes a fény-árnyék viszonyokkal az arc plaszticitását és térbeliségét megjeleníteni.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj térbeli szerkezetének, perspektivikus viszonyainak és atmoszférájának tudatos megfigyelésére. Alkalmazza a lineáris és színperspektíva alapvető lehetőségeit. Legyen képes a távolság, a fényviszonyok és a levegőperspektíva egyszerű**	

				érzékeltetésére, valamint a táj hangulatának egyéni kifejezésére. **Drapéria** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a drapéria térbeli szerkezetének, redőinek és anyagszerűségének pontosabb megfigyelésére és ábrázolására. Tudatosan alkalmazza a fény-árnyék viszonyokat, a tónusátmeneteket és a vonal ritmusát. Legyen képes a textil térbeli elhelyezkedését és anyagának jellegét kifejező módon megjeleníteni.** **Színkeverés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb színárnyalatok tudatos kikeverésére és alkalmazására. Ismerje a színek világosításának, sötétítésének, tompításának és telítésének lehetőségeit. Tudja a színkeverés során figyelembe venni a színek egymásra gyakorolt hatását. Legyen képes a megfigyelt színek árnyalatainak minél pontosabb megközelítésére.** **Tervezés**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére. Készítsen többféle kompozíciós, formai és színvázlatot, majd tudatosan válassza ki a végleges megoldást. Legyen képes a technika, az anyaghasználat, a színvilág, a tónusok és a kompozíció összehangolására. A tervezési folyamat során tudjon önálló döntéseket hozni és az alkotás során szükség esetén változtatni.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

6. évfolyam	**Grafika és festészet műhelygyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Tervezés; Csendélet; Tájkép; Illusztráció; Perspektíva; Enteriőr**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti jelenségek, formák, színek, fényviszonyok és hangulatok önálló megfigyelésére és művészi igényű megfogalmazására. Tudatosan alkalmazza a szín, tónus, forma, ritmus és kompozíció eszközeit. Legyen képes a látvány mellett személyes élményeit és hangulati benyomásait is megjeleníteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére, előkészítésére és kivitelezésére. Tudjon motívumokat gyűjteni, vázlatokat, kompozíciós és színterveket készíteni, majd ezek alapján tudatosan kialakítani a végleges alkotást. Legyen képes az ötlettől a megvalósításig következetesen végigvinni az alkotói folyamatot.** **Csendélet**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes összetett tárgyegyüttes látvány utáni elemző megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen a tárgyak arányainak, szerkezetének, térbeli helyzetének, anyagszerűségének és egymáshoz való viszonyának pontos megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a tónus, szín, fény-árnyék és kompozíció eszközeit.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak, perspektivikus rendszerének és atmoszférájának önálló megfigyelésére és ábrázolására. Tudatosan alkalmazza a lineáris, méret- és színperspektíva lehetőségeit. Legyen képes a térmélységet, a fényviszonyokat és a hangulatot összetett képi eszközökkel kifejezni.** **Illusztráció** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy irodalmi mű, mese, vers,**	

				történet vagy saját gondolat alapján önálló vizuális koncepció kialakítására. Tudja a szöveg lényeges tartalmi és hangulati elemeit képi eszközökkel értelmezni. Törekedjen az illusztráció és a választott szöveg közötti tartalmi és formai összhang megteremtésére. **Perspektíva** **Követelmény:** **A tanuló ismerje és tudatosan alkalmazza a perspektivikus ábrázolás alapvető szabályait. Legyen képes a horizontvonal, szemmagasság, eltűnési pont és perspektivikus irányok meghatározására. Tudja a tanult perspektivikus rendszereket tárgyak, épületek, utcák és összetettebb téri helyzetek ábrázolásában alkalmazni.** **Enteriőr** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb belső tér megfigyelésére és perspektivikus ábrázolására. Tudatosan alkalmazza a horizontvonalat, eltűnési pontokat és perspektivikus irányokat. Legyen képes az építészeti elemek,**	

				berendezési tárgyak és térbeli viszonyok arányos megjelenítésére, valamint az enteriőr hangulatának színnel, tónussal és fényhatásokkal történő kifejezésére.	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

4. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Mozdulatrajz; Egész alak; Csendélet; Plakát**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakokhoz kapcsolódó természeti változások, színek, formák és hangulatok megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Tudja a színeket, formákat, vonalakat és kompozíciós eszközöket az adott évszak jellemzőinek kifejezésére használni. Legyen képes személyes élményeit és benyomásait kreatív módon megjeleníteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Tudjon ötleteket gyűjteni, vázlatokat készíteni, valamint a végleges alkotás előtt többféle kompozíciós lehetőséget kipróbálni. Legyen képes a megfelelő anyag, eszköz és technika kiválasztására.** **Mozdulatrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi test mozgásának, irányának és lendületének gyors megfigyelésére és egyszerű, kifejező vonalakkal**	

				történő rögzítésére. Törekedjen a mozdulat lényegének megragadására, a test arányainak és főbb tengelyeinek figyelembevételével. A rajz legyen lendületes, spontán és kifejező. **Egész alak** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi test egész alakos ábrázolására, a főbb testarányok és testrészek kapcsolatának figyelembevételével. Törekedjen a figura térbeli helyzetének, testtartásának és karakterének érzékeltetésére. Tudja az egész alakot a képfelületen megfelelően elhelyezni.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerűbb tárgyegyüttes megfigyelésére és képi megjelenítésére. Figyeljen a tárgyak formájára, arányaira, egymáshoz való viszonyára és térbeli elhelyezkedésére. Legyen képes a tárgyak karakterét vonallal, tónussal és szükség esetén színnel érzékeltetni.**	

				Plakát **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy egyszerű üzenetet vagy eseményt figyelemfelkeltő, jól áttekinthető képi formában megjeleníteni. Ismerje a plakát alapvető jellemzőit: a lényegkiemelést, a nagyobb formákat, a kontrasztos színhasználatot, valamint a kép és szöveg megfelelő kapcsolatát. Törekedjen arra, hogy plakátja rövid idő alatt is érthető és figyelemfelkeltő legyen.**	

4. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Tervezés; Tájkép; Épületrajz; Kéz; Lábrajz; Állatábrázolás**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színeinek, formáinak és hangulatának megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Tudja a vonal, forma, szín és kompozíció eszközeit az adott évszak jellemzőinek kifejezésére használni. Törekedjen személyes élményeinek és benyomásainak kreatív megjelenítésére.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Tudjon ötleteket gyűjteni, vázlatokat készíteni és különböző kompozíciós lehetőségeket kipróbálni. Legyen képes a megfelelő anyag, eszköz és technika kiválasztására.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj főbb formai elemeinek, térbeli viszonyainak és hangulatának megfigyelésére és képi**	

				megjelenítésére. Tudja az előtér, középtér és háttér egyszerű megkülönböztetését alkalmazni. Legyen képes a térmélységet méretkülönbséggel, takarással, színnel és tónussal érzékeltetni. **Épületrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egyszerű épületek és építészeti részletek megfigyelésére és rajzi ábrázolására. Törekedjen az épület főbb formáinak, arányainak és szerkezeti elemeinek pontos megjelenítésére. Ismerje és alkalmazza a térbeli ábrázolás egyszerű szabályait.** **Kéz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a kéz alapvető formájának, arányainak és szerkezetének megfigyelésére és ábrázolására. Törekedjen az ujjak egymáshoz való viszonyának, a kéz mozdulatának és térbeli helyzetének érzékeltetésére. Tudja a kéz formáját egyszerű vonal- és tónuseszközökkel megjeleníteni.**	

				Lábrajz **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a lábfej alapvető formáinak, arányainak és szerkezetének megfigyelésére és ábrázolására. Tudja érzékeltetni a lábfej térbeli helyzetét, irányát és jellegzetes formai sajátosságait. Törekedjen a lábfej plaszticitásának vonallal és tónussal történő megjelenítésére.** **Állatábrázolás** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes különböző állatok jellegzetes testformáinak, arányainak, mozgásának és karakterének megfigyelésére és képi megjelenítésére. Törekedjen az állat jellegzetes testrészeinek és testtartásának felismerhető ábrázolására. Legyen képes az állat mozdulatát és karakterét lendületes vonalvezetéssel kifejezni.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

5.évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Mozdulatrajz; Egész alak; Csendélet; Plakát**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színeinek, formáinak és hangulatának megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Tudja a vizuális kifejezőeszközöket az adott évszak karakterének érzékeltetésére használni. Törekedjen az évszakhoz kapcsolódó személyes élmények és benyomások kreatív megjelenítésére.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Tudjon ötleteket gyűjteni, motívumokat válogatni, többféle vázlatot készíteni, majd ezek alapján kialakítani a végleges alkotás tervét. Legyen képes a megfelelő anyag, eszköz és technika kiválasztására.** **Mozdulatrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi test mozgásának gyors és lényegre törő**	

				megfigyelésére, valamint annak lendületes vonalakkal történő rögzítésére. Törekedjen a mozdulat karakterének, irányának és dinamizmusának megragadására. Az ábrázolás során vegye figyelembe a test főbb arányait és tengelyeit. **Egész alak** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi alak egészének megfigyelésére és arányos ábrázolására. Tudja érzékeltetni a figura testtartását, mozdulatát és térbeli helyzetét. Legyen képes az emberi alakot a képfelületen megfelelő méretben és kompozíciós helyzetben elhelyezni.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes több tárgyból álló csendélet megfigyelésére és képi feldolgozására. Törekedjen a tárgyak arányainak, formáinak, térbeli helyzetének és egymáshoz való viszonyának pontosabb megjelenítésére. Legyen képes a tárgyak plaszticitását vonallal,**	

				tónussal és színnel érzékeltetni. **Plakát** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy adott eseményhez, témához vagy üzenethez kapcsolódó plakát önálló megtervezésére és elkészítésére. Értse a plakát figyelemfelkeltő és információközlő szerepét. Tudja a képet, a szöveget, a színeket és a formákat egységes kompozícióba rendezni.**	

5.évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**évvége**	**Évszakok; Tervezés; Tájkép; Épületrajz; Kéz; Lábrajz; Állatábrázolás**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színeinek, formáinak, fényviszonyainak és hangulatának tudatos megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Legyen képes az évszak karakterét összetettebb kompozícióban, tudatos szín- és tónushasználattal kifejezni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére, előkészítésére és megvalósítására. Tudjon ötleteket gyűjteni, többféle vázlatot készíteni, majd a kompozíciós, formai és színmegoldások közül tudatosan választani.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj szerkezetének, térbeli viszonyainak, jellegzetes formáinak és hangulatának tudatos megfigyelésére és**	

				ábrázolására. Alkalmazza az előtér, középtér és háttér kialakítását, valamint a méret-, takarás-, tónus- és színperspektíva egyszerű eszközeit. **Épületrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes épületek és építészeti részletek pontosabb megfigyelésére és képi ábrázolására. Törekedjen az épület arányainak, szerkezetének, ritmusának és térbeli helyzetének érzékeltetésére. Legyen képes az épített környezetet egyszerű perspektivikus eszközökkel ábrázolni.** **Kéz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a kéz szerkezetének, arányainak, térbeli helyzetének és mozdulatának tudatos megfigyelésére és ábrázolására. Legyen képes a kéz formáját szerkezeti és tónusos eszközökkel egyaránt érzékeltetni. Törekedjen a kéz karakterének és plaszticitásának megjelenítésére.** **Lábrajz**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes a lábfej és az alsó végtag alapvető formáinak, arányainak és szerkezetének megfigyelésére és ábrázolására. Tudja érzékeltetni a láb térbeli helyzetét, irányát és terhelését. Törekedjen a forma plaszticitásának és szerkezetének kifejezésére.** **Állatábrázolás** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes különböző állatok testfelépítésének, arányainak, mozgásának és karakterének tudatos megfigyelésére és képi megjelenítésére. Törekedjen az állat jellegzetes szerkezetének és mozgásának megragadására. Legyen képes az állat karakterét vonallal, tónussal és színnel kifejezni.**	

2. sz. melléklet: osztályozó vizsga követelmények

6.évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**félév**	**Évszakok; Tervezés; Mozdulatrajz; Egész alak; Csendélet; Plakát**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok jellegzetes természeti változásainak, színvilágának, fényviszonyainak és hangulatának önálló megfigyelésére és összetettebb képi megfogalmazására. Tudatosan alkalmazza a szín, tónus, forma, ritmus és kompozíció eszközeit. Legyen képes a természeti látványt személyes élménnyel és egyéni képi megoldással kiegészíteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére és előkészítésére. Tudjon motívumokat gyűjteni, többféle vázlatot és kompozíciós tervet készíteni, majd ezek alapján kiválasztani a legmegfelelőbb megoldást. Legyen képes a tervezési folyamatot a végleges alkotás elkészítéséig következetesen végigvinni.** **Mozdulatrajz**	

				Követelmény: **A tanuló legyen képes az emberi mozgás gyors, lényegre törő és kifejező megfigyelésére és rögzítésére. Tudja érzékeltetni a mozdulat irányát, lendületét, egyensúlyát és dinamizmusát. Az ábrázolás során vegye figyelembe az emberi test főbb arányait, tengelyeit és súlypontját.** **Egész alak** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az emberi test egész alakos ábrázolására, a test arányainak, szerkezetének, térbeli helyzetének és mozgásának figyelembevételével. Törekedjen a figura karakterének és testtartásának kifejezésére. Legyen képes az alakot tudatosan elhelyezni a képfelületen.** **Csendélet** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetettebb tárgyegyüttes elemző megfigyelésére és képi megjelenítésére. Tudatosan alkalmazza a forma, arány, tér, tónus, fény-árnyék és**	

				kompozíció eszközeit. Törekedjen a tárgyak plaszticitásának, anyagszerűségének és térbeli kapcsolatainak kifejezésére. **Plakát** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes egy adott eseményhez, témához vagy társadalmi, kulturális üzenethez kapcsolódó plakát önálló megtervezésére és elkészítésére. Értse a plakát információközlő és figyelemfelkeltő szerepét. Tudja a képi motívumokat, szöveget, színeket és formákat tudatos vizuális hierarchiába rendezni.**	

6. évfolyam	**Vizuális alkotógyakorlat**	**év vége**	**Évszakok; Tervezés; Tájkép; Épületrajz; Kéz; Lábrajz; Állatábrázolás**	**Évszakok** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes az évszakok természeti sajátosságainak, színeinek, formáinak, fényviszonyainak és hangulatának önálló, összetett képi megfogalmazására. Tudatosan alkalmazza a szín, tónus, forma, ritmus, tér és kompozíció eszközeit. Legyen képes a természeti látványt személyes élménnyel és egyéni képi megoldással kiegészíteni.** **Tervezés** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes összetett vizuális alkotófeladat önálló megtervezésére, előkészítésére és megvalósítására. Tudjon információt és vizuális motívumokat gyűjteni, többféle tervet készíteni, majd tudatos szempontok alapján kiválasztani és továbbfejleszteni a megfelelő megoldást.** **Tájkép** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a táj összetett térbeli, formai,**	

				színbeli és hangulati viszonyainak megfigyelésére és önálló ábrázolására. Tudatosan alkalmazza a lineáris, méret-, szín- és tónusperspektíva lehetőségeit. Legyen képes a táj atmoszférájának és térmélységének kifejezésére. **Épületrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes épületek, épületrészletek és épített környezet pontos megfigyelésére és önálló rajzi feldolgozására. Tudatosan alkalmazza az arányokat, a perspektivikus szerkesztést, a vonalritmust és a részletek megfelelő kiemelését.** **Kéz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a kéz anatómiai felépítésének egyszerűsített megfigyelésére és arányos ábrázolására. Törekedjen a kéz szerkezetének, térbeli helyzetének, mozdulatának és plaszticitásának kifejezésére. Tudatosan alkalmazza a vonal és tónus eszközeit.** **Lábrajz** **Követelmény:** **A tanuló legyen képes a lábfej**	

				és az alsó végtag főbb szerkezeti, formai és aránybeli sajátosságainak megfigyelésére és ábrázolására. Legyen képes a láb térbeli helyzetét, terhelését, irányát és plaszticitását kifejezni. Állatábrázolás Követelmény: A tanuló legyen képes különböző állatok testfelépítésének, arányainak, mozgásának és karakterének tudatos megfigyelésére és önálló képi megfogalmazására. Legyen képes az állat testének fő tömegeit, tengelyeit és jellegzetes formai sajátosságait érzékeltetni.	
A grafika és festészet tanszakon a vizsgakövetelmények értékelése a tanulók életkori sajátosságainak, egyéni képességeinek és fejlettségi szintjének figyelembevételével történik. Az elvárások teljesítését a tanuló életkorához és egyéni adottságaihoz mérten kell megítélni.					