Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 203164 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 1086 Budapest VIII. kerület, Bauer Sándor utca 6-8.

Lekérdezés időpontja
2026.10.28. 08:52

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
1	**98**	**38**	**16**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
7	**2026.10.28.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 08:52) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.10.27.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	203164
PIR szám	–
Adószám	18755413-1-42
Székhely	1086 Budapest VIII. kerület, Bauer Sándor utca 6-8.
Megye	Budapest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; összetett iskola
Intézményvezető	Novákné Tömösközy Etelka (igazgató)
Telefon, e-mail	0670 400 2293 · igazgato@csiaiskola.hu
Webcím	www.csiaiskola.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 08:52) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.12.

Alapító	Magyar Pünkösdi Egyház (egyházi jogi személy)
Alapító címe	1143 Budapest, Gizella út 37
Fenntartó	Magyar Pünkösdi Egyház (azonosító: 39011452)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	1143 Budapest XIV. kerület, Gizella út 37.
KSH számjel, adószám	19818520-9491-551-01 · 19818520-2-42
Képviselő	Aczél Péter (főtitkár)
Telefon, e-mail	1/2516987 · titkarsag@punkosdi.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.28. 08:52) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.02.16.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
002	Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1086 Budapest VIII. kerület, Bauer Sándor utca 6-8.	aktív	
001	Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1083 Budapest VIII. kerület, Práter utca 11	megszűnt	2022.08.31.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.28.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 07:41

Iskolánk története

Iskolánk 2016 szeptemberétől önálló intézményként, a Magyar Pünkösdi Egyház fenntartása alatt működik Örömhír Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola néven, majd 2022-től a Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevet vette fel. Jelenleg 1-8. évfolyamokon folyik oktatói-nevelői munka, évfolyamonként egy, kis létszámú osztályban, mely lehetővé teszi a személyes, egyéni törődést és fejlesztést.

Iskolánk küldetése

A gyermek adottságaival együtt Isten ajándéka. Nevelésének elsődleges színtere a család. Éppen ezért szorosan együttműködünk a családokkal, segítünk nevelő, tanító munkájukban.

Iskolánk vallja, hogy Isten igéje, a Biblia minden igazság alapja.

Keresztény iskolánkban Jézus Krisztus áll a középpontban.

(Kolossé 1:18.)

Az a vágyunk, hogy a tananyag teljeskörű és alapos elsajátításán túl diákjaink az Atya szívének megismerésével növekedjenek fel, és kiaknázzák mindazokat a lehetőségeket, képességeket. Amelyeket Istentől kaptak az életükre. Felfedezzék Isten csodálatos teremtését, a művészetek szépségeit, fejlődjenek mozgáskultúrájukban s egészséges szemléletű, kiegyensúlyozott, Isten országának és társadalmunk számára hasznos emberekké váljanak.

Iskolánk dolgozói különböző felekezetekből kerülnek ki. Valamennyien újjászületett, hitüket gyakorló, szolgáló emberek, példák a tanulók előtt.

Mit nyújt a Csia Lajos Általános Iskola gyermekének?

gyermeke biztonságos, védelmező környezetben növekedhet.

Krisztus központú, bibliai oktatásban részesül.

mindazt az ismeretanyagot, amely a sikeres továbbtanuláshoz szükséges, nálunk gyermeke elsajátítja személyes figyelmet, törődést kap, családias légkörben.

bibliaintegrált oktatás megvalósítása, ezzel mintegy megerősítve a megszerzett tudást délutánonként tartalmas programokon, szakkörökön vehet részt. (grafika-festészet, dráma-színjátszás, aerobic, floorball, valamint péntekenként a napközis foglakozás alatt csoportfoglalkozásokon vehetnek részt, ahol 4 féle területen próbálhatják ki magukat a diákok – társasjátok, kézműves foglalkozás stb.)) alapvető értékekre, önmaga és mások tiszteletére tanítjuk

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.28. 08:48

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

https://csiaiskola.hu/szuloknek/ https://csiaiskola.hu/muveszeti-neveles-ami-felhivas/

A beiratkozásra meghatározott idő

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22. §

(2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő március 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

2027-2028-os tanévre a beiratkozás időpontja 2027 április 22. csütörtök és 23. péntek

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Tanulócsoportok száma: 8 alsó tagozaton: 4 felső tagozaton: 4

Napközis csoportok száma: 4 alsó tagozaton: 2 felső tagozaton 2

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Tartalom

TÉRÍTÉSI DÍJ FIZETÉSI SZABÁLYZAT 1

1. A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok köre 3
2. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások 5
3. Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások 5

A tandíj mértéke 5

4. A térítési díj összegének megállapítása 5

A térítési díj mértéke 6

Térítési díj mérséklése 6

5. A térítési díj, a tandíj, illetve az eszközhasználati hozzájárulás befizetésének módja 7

Mentesség 7

6. Étkezési térítési díj megállapítása 8 iskolai térítési díj: 8

Térítési díj kedvezmények 8

Záró rendelkezések 9

Általános rendelkezések

A szabályzat hatálya kiterjed az Csia Lajos Általános iskola és Alapfokú Művészeti Iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulókra, valamint más közoktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban álló vendégtanulókra. Jelen szabályzat 2025. szeptember 1-től visszavonásig érvényes.

Jogi szabályozás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bek. c) pontja alapján a fenntartó meghatározza a köznevelési intézményeiben kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit.

Jelen fenntartói szabályzat a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (továbbiakban: R.) 33-37. § figyelembevételével történt.

1. A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok köre

Az iskolával tanulói jogviszonyban álló tanulók számára az alábbi köznevelési feladatokat az intézmény térítésmentesen biztosítja:

Az általános iskolában a. a. a tanórai foglalkozás, a heti kötelező időkeret terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a tartósan beteg és a sajátos nevelési igényű gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás, b. a tanköteles korú tanulót kivéve, ugyanazon évfolyam második és további alkalommal történő megismétlése abban az esetben, ha arra nem azért van szükség, mert a tanuló a tanulmányi követelményeket nem teljesítette, c. az osztályok heti időkerete terhére megszervezett kötelező és a nem kötelező egyéb foglalkozás, a tanulmányi és szakmai verseny, szakkör, érdeklődési kör, diáknap, az énekkari foglalkozás, más művészeti tevékenység, az iskolai sportkör, a házibajnokság, az iskolák közötti verseny, bajnokságok, az iskola nyitva tartása és a jogszerű benntartózkodás ideje alatti, valamint az étkezés ideje alatti felügyelet, a tanulmányok alatti vizsga, kivéve a független vizsgát, a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, a minden tanuló számára előírt tananyag megismerését, feldolgozását, a mindennapi testedzést szolgáló, intézményen kívüli kulturális, művészeti, sport- vagy más foglalkozás, kirándulás, erdei iskola d. a nevelési-oktatási intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatás igénybevételekor

Az Nkt. 2. § (2) bekezdésében meghatározottak mellett térítésmentes a gyógypedagógiai tanácsadás, a korai fejlesztés és gondozás, a fejlesztő nevelés, a fejlesztő felkészítés és a fejlesztő iskolai oktatás.

Az alapfokú művészeti iskolában a költségvetési támogatás meghatározásánál akkor lehet a tanulót egy tanulóként figyelembe venni, ha a tanítási év átlagában, tanítási hetenként a tanuló részére biztosított négy foglalkozás együttes időtartama

a) kizárólag csoportos foglalkozás esetén - minden művészeti ágban - legalább száznyolcvan perc.

Az Nkt. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló Korm. rendelet alapján a tanuló térítési díj ellenében igénybe vett heti tanórai foglalkozásainak összes időtartama nem haladhatja meg a háromszáz percet. Ha a tanuló több alapfokú művészeti iskolával létesít tanulói jogviszonyt, vagy egy alapfokú művészeti iskolában több művészeti ág képzésében vesz részt, a tanulónak, kiskorú tanuló esetén a szülőnek írásban nyilatkoznia kell arról, hogy melyik iskolában, melyik művészeti ágban vesz részt térítésidíj-fizetési kötelezettség mellett a képzésben. Az intézmény vezetője köteles a szülőtől a nyilatkozatot beszerezni.

Az (1)-(2) bekezdésben meghatározott idő számításánál az alapfokú művészeti iskola által a tanuló részére biztosított foglalkozások idejét kell figyelembe venni, függetlenül attól, hogy a tanuló azokon részt vett, vagy igazoltan vagy igazolatlanul távol maradt.

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkezései az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény által nyújtott szolgáltatásokra vonatkozó sajátos szabályokról „37.§ (1) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény szolgáltatásainak igénybevételét az Nkt. 31. § (1) bekezdés c) pontja szerinti fizetési kötelezettséghez kötheti, kivéve, ha az egyházi köznevelési intézmény vagy a magán köznevelési intézmény közoktatási megállapodás, köznevelési szerződés vagy egyoldalú nyilatkozat alapján részt vesz a köznevelési közszolgálati feladatok ellátásában, ebben az esetben a kötelező feladatellátásban érintettek vonatkozásában a 33-36. §-ban foglaltakat kell alkalmazni.

(2) A külföldi nevelési-oktatási intézmény és a nemzetközi iskola szolgáltatásainak igénybevételét tandíjfizetéshez kötheti. Ha az Nkt. 90. § (7) bekezdése alapján a miniszter köznevelési szerződést kötött a külföldi nevelési-oktatási intézmény vagy a nemzetközi iskola fenntartójával, a fenntartó a megállapodásban rögzítettek szerint csökkenteni köteles a tandíj mértékét.

(3) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény fenntartója - az (l) bekezdésben foglaltakra figyelemmel - meghatározza azokat a szabályokat, amelyek alapján a köznevelési intézmény vezetője dönt a tandíj mértékéről, az adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

(4) Az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény, ha a tanuló alapfokú művészetoktatásban, illetve szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben vesz részt, beiratkozáskor köteles beszerezni a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli nyilatkozatát azzal összefüggésben, hogy meg lehessen állapítani, hogy a tanuló az érintett képzést ingyenesen, térítési díj vagy tandíj megfizetése mellett jogosult igénybe venni.”

2. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

a) a R 33. §-ban meg nem határozott egyéb foglalkozások,

b) alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga,

c) a független vizsga,

A gyermek, a tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint térítési díjat fizet.

A szülői szervezet (közösség) az iskolai diákönkormányzat véleményének kikérésével meghatározhatja azt a legmagasabb összeget, amelyet a nevelési-oktatási intézmény által szervezett, nem ingyenes szolgáltatások körébe tartozó program megvalósításánál nem lehet túllépni.

3. Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, t a nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai

programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,

A tandíj mértéke

A kötelező feladatellátásban részt nem vevő, a külföldi nevelési-oktatási intézmény és a nemzetközi iskola kivételével tanévenként nem haladhatja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A tandíj a tanulmányi eredménytől függően vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

A fenntartó határozhatja meg azokat a szabályokat, amelyek alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetője dönt az e rendeletben meghatározottakon kívüli további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, a tanulmányi eredmények alapján járó és a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

4. A térítési díj összegének megállapítása

R 35. § (l) bekezdése alapján az állam által fenntartott köznevelési intézményekben alkalmazott térítési díj mértékét kell alkalmazni, azaz a. a térítési díj összege tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának a.a. 20 %-a a R. 34. § (l) bekezdés a) pontjában meghatározott esetben (meg nem határozott egyéb foglalkozások) a. 20 %-a a R. 34. § (l) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott esetben tizennyolc éven aluli tanulóknál (AMI és a nem tanköteles tanulók) 40% -a b. 30 % a vendégtanulói jogviszony esetén.

A fizetendő térítési díj és a tandíj mértékét az adott tanévre vonatkozóan a szabályzatban foglaltak alapján az intézmény igazgatója állapítja meg a tanév megkezdésének időpontjáig.

A tanulók a térítési díj és a tandíj összegét az első félév november 30-ig, a második félév február 25-ig kötelesek befizetni az intézmény felé.

Az intézmény vezetője kérésre lehetőséget nyújthat a térítési díj és a tandíj választható havi, megfizetésére.

A térítési díj mértéke

TÉRÍTÉSI DÍJ FIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG egy félévére

normatív támogatás esetén - normatív támogatás nem igényelhető tárgy kategória félévi díj• színjáték és grafika-festészet tanszakokon csoportos előképző esetében 8.000 Ft

normatív támogatás nem igényelhető

színjáték és grafika-festészet tanszakokon csoportos képzés esetében

- jeles (4.5.-5) 12.000 Ft
- jó (4-4.49) 13.000 Ft
- közepes (3.5-3.99) 14.000 Ft
- minden további esetben (3.49 alatti átlag esetében) 15.000 Ft

Térítési díj mérséklése

R 35. § (3) A térítési díjat - a fenntartó által meghatározottak szerint - a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell, azonban egy tanítási évben a térítési díj összege nem lehet kevesebb az 4. pontban meghatározott alsó határértéknél.

5. A térítési díj, a tandíj, illetve az eszközhasználati hozzájárulás befizetésének módja

A térítési- és tandíj, egy tanévre szólnak.

Az intézmény vezetője lehetőséget nyújthat a térítési díj és a tandíj választható havi, kéthavi, negyedéves, féléves megfizetésére.

A tanulók a térítési, a tandíj féléves összegét legkésőbb az első félévben szeptember 20-ig, a második félévben január 30-ig kötelesek befizetni.

Vizsgát csak a befizetés igazolásával lehet megkezdeni.

Mentesség

Térítési díj fizetése alól mentesülnek a Hátrányos Helyzetű, vagy Halmozottan Hátrányos Helyzetű tanulók, a sajátos nevelési igényű tanulók, valamint egyedi elbírálás alapján a nagycsaládosok (amennyiben az intézményvezetőhöz eljuttatott és megfelelően indokolt kérelmet az intézményvezető pozitívan bírálj el.). A mentesség jogalapját minden esetben igazolni kell.

6. Étkezési térítési díj megállapítása

Az iskolai étkeztetési ellátásért az igénybe vevők személyi térítési díjat kötelesek fizetni. A gyermekétkeztetés intézményi térítési díjának alapja az élelmezés nyersanyagköltségének egy ellátottra jutó napi összege. A Gyvt. 151. § (4) bekezdése alapján az étkeztetés személyi térítési díját az Delirest Magyarország Kft. állapítja meg.

A napi összeg általános forgalmi adóval növelt értékének és az igénybe vett étkezések számának, valamint a normatív kedvezményeknek a figyelembevételével történik a térítési díjak számfejtése, mely a 2025/2026-os tanévben a következő:

iskolai térítési díj:

Megnevezés Étkezés típusa Normál étkezés díja Diétás étkezés díja

Alsó tagozatos tízórai 226 Ft / nap 257 Ft / nap

Alsó tagozatos ebéd 607 Ft / nap 729 Ft / nap

Alsó tagozatos uzsonna 226 Ft / nap 257 Ft / nap

Felső tagozatos tízórai 226 Ft / nap 257 Ft / nap

Felső tagozatos ebéd 662 Ft / nap 800 Ft / nap

Felső tagozatos uzsonna 226 Ft / nap 257 Ft / nap

Az árak nem tartalmazzák a 27%-os Általános forgalmi adót.

Térítési díj megfizetésére kötelezett személy a térítési díjat:

a) az ellátást igénybe vevő nagykorú esetén a jogosult,

b) az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy

- más törvényes képviselő,

c) az ellátást igénybe vevő gondnokolt esetén a törvényes képviselő fizeti meg az intézménynek.

Térítési díj kedvezmények

Normatív kedvezmény

Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 100 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani:

- a. 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha
- a.a. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
- a.b. nevelésbe vették.

Gyermekétkeztetés esetén a térítési díj 50 %-át normatív kedvezményként kell biztosítani1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló után, ha a tanuló: tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy három- vagy többgyermekes családban él,

Záró rendelkezések

Jelen szabályzat az Csia Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola minden tanulójára érvényes.

A térítési díj és tandíj fizetési szabályzat felülvizsgálatát és a szükséges módosítások elvégzését minden évben legkésőbb augusztus 10-ig kell elvégezni (a költségvetés és a mindenkori infláció figyelembe vételével). A változások a következő tanévtől érvényesek.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Összefoglaló a BE-TE-4-5-2026 számú ellenőrzési jelentésről

A Magyar Pünkösdi Egyház Ellenőrző Bizottsága dokumentumalapú témaellenőrzést végzett a Csia

Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában. A vizsgálat az alapfokú művészetoktatás jogszerűségét, szakszerűségét és szervezetfejlesztési szükségességét mérte fel. A vizsgált időszak

2025. január 1-jétől 2026. június 30-ig tartott.

A korábbi hiányosságok javítása elmaradt. A 2025-ös fenntartói ellenőrzés kifogásai lényegében mind fennállnak:

- a 2026. január 1-jétől hatályos alapító okirat is hibásan számozza az évfolyamokat (1–8 a 2-6-

4 felosztás helyett);

- a KIR-ben még a 2022-es alapító okirat látható;
- a közzétételi listán továbbra is a 2024 szeptemberi alapdokumentumok szerepelnek.

Létszám és finanszírozás. 2025. október 1-jén 26 tanuló vett részt a képzésben (14 színjátszás, 12 grafika és festészet), 2026. május 31-én 25. Ez az iskola 91 fős létszámának 29%-a, amit a jelentés viszonylag alacsonynak tart. Az állami támogatás 0,32 pedagógusnyi finanszírozásnak felel meg.

Rendben lévő területek. A térítésidíj-szabályzat és a szülői nyilatkozat megfelel a jogszabályoknak.

A két pedagógus (grafika-festészet, illetve színjátszás) végzettsége megfelelő.

Problémás terület a szakmai tartalom. A dokumentumokból nem derül ki, milyen célokat követ és milyen eredményeket ért el a képzés. A vizsgajegyzőkönyvek szerepe kérdéses, művészeti alapvizsga-jegyzőkönyvet nem nyújtottak be, és a továbbképző évfolyamok megszervezése sem igazolható.

Következtetés. A képzés megszervezése jogszerű. Két kérdést azonban részletesebb vizsgálatnak kell tisztáznia: a képzés szakmai eredményességét, és azt, hogy az állami támogatás és a térítési díjak fedezik-e a kiadásokat.

Az iskola válasza

1. Mivel korábbi ellenőrzéskor a dokumentumok javításának időpontja későbbre esett, így az újonnan elkészített dokumentumok 2026. 08. 31-én kerültek végleges elfogadásra. Emiatt a korábbi dokumentumok szerepeltek a közzétételi listán, aszerint ment a tanítás az előző tanévben.
2. Iskolánkban nem volt alapvizsga az elmúlt két tanévben, így nem is lehetett erről jegyzőkönyvet küldenünk a fenntartó számára. Az iskolában alapképzés történik, a továbbképző évfolyamot más művészeti intézményben folytathatják a tanulók. A célok elérését a versenyeredmények tükrözik.
3. az alapító okirat javítására haladékot kaptunk.
4. A KIR-hez elpostáztuk az alapító okiratot, ami felkerült a felületre.
5. Az idei (2026-2027-es) tanévben az általános iskola teljes létszámának 38%-a iratkozott be a művészeti iskolába is, ez az országos szintnek is megfelel. (40%). Meg kell jegyeznünk, hogy iskolánkban magas az RGYK-s és hátrányos helyzetű tanulók száma.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola nyitvatartása: minden tanítási nap 7.00 órától 18.00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

1.. A TANÉV HELYI RENDJE

1.1 A tanítási év

A tanítási napok száma: 180 nap

Az első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd) (Az alapfokú művészeti iskolában: 2026. szeptember 7. hétfő)

Az első félév lezárása: 2027. január 22-ig péntek (Az iskola január 29-ig értesíti a diákokat és a szülőket az első félévben elért eredményekről)

Az utolsó tanítási nap: 2027. június 18. péntek (Az alapfokú művészeti iskolában: 2027. június 11. péntek)

1.2 Tanítási szünetek

- Őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

- Téli szünet: 2026. december 19-tól 2027. január 3-ig

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

- Tavaszi szünet: 2027. március 25-től április 4-ig

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

1.3 Rendkívüli munkanapok

- 2026. december 12. (szombat) (december 24. helyett), ami egyben tanítás nélküli munkanap is.

1.4 Tanítás nélküli munkanapok felhasználása és időpontjai

A szorgalmi idő alatt öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként a következő időpontokban használunk fel:

- 2026. november 25. - Egyházi nap – Hálaadó nap
- 2026. december 12. szombat (dec. 24. helyett) - családi kézműves foglalkozás
- 2027. június 4. péntek - osztálykirándulások
- 2027. május 28. péntek - DÖK nap, sportnap, családi gyereknap
- 2027. június 16. szerda - pályaorientációs nap

1.5 Iskolai programok

- Csia nap (szeptember 18.)
- Magyar Diáksport Napja (szeptember 25.)
- DÖK családi társasjáték délután (szeptember 25.) – nyílt nap
- Csoportközi foglalkozás (szeptember 25.)
- Népmese napja, pogácsanap (szeptember 30.)
- A zene világnapja (október 1.)
- Állatkerti látogatás (október 6.)
- A magyar festészet napja (október 16.)
- Iskolakóstolgató (október 21.) – nyílt nap
- Múzeumi séta (október 22.)
- Szüreti fesztivál (október 22.)
- Iskolakóstolgató (november 11.) – nyílt nap
- Családi dicsőítő délután (november 20.) – nyílt nap
- Hálaadó nap (november 25.)
- Csoportközi foglalkozás (november 27.)
- Mikulás (december 4.)
- Karácsonyi családi evangelizáció (december 11.)
- Palánta missziós karácsonyi bábműsor (december 15.)
- Karácsonyi ünnepség (december 18.)
- A Magyar Kultúra napja (január 20.)
- Csoportközi foglalkozás (január 29.)
- Iskolakóstolgató (február 17.) – nyílt nap
- Purim ünnepi hét és Ki mit tud (február 15-19.) – Ki Mit Tud nyílt nap
- Csoportközi foglalkozás (február 26.)
- Családi dicsőítő délután (március 19.)
- A víz világnapja (március 22.)
- Beiratkozás a leendő első évfolyamra (április 22-23.)
- Csoportközi foglalkozás (április 30.)
- Anyák napi ünnepélyek (május 3-7.)
- Csoportközi foglalkozás (május 28.)
- Gyereknap, családi nap és sportdélután (május 28.)
- Osztálykirándulás (június 4.)
- Pályaorientációs nap (június 16.)
- Bankett (június 17.)
- Ballagás (június 18.)
- Nevelőtestületi értekezletek: alkalmanként hétfőn 14:00
- Évzáró ünnepély, bizonyítványosztás (június 25.)

1.6 Iskolai megemlékezések

- Megemlékezés az aradi vértanúkról (október 6.)
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról (október 22.)
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (február 25.)
- Megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról (március 12.)
- Holokauszt emléknap (április 16.)
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 3.)

1.7 Tanulmányi és egyéb háziversenyek

- Bibliaismereti verseny (hálaadónaphoz és pünkösdhöz kapcsolódóan)
- Szépolvasó verseny (a kultúra napjához kapcsolódóan)

- Szavaló, versíró verseny, költészet napja (április 21.)
- Népdaléneklő verseny (január 20.)
- Ingafutóverseny házibajnokság (október 8.)
- Magasugró házibajnokság (november 13.)
- Zsinórlabda házibajnokság (április 23.)
- Ingafutóverseny házibajnokság (május 6.)
- Kosárlabda házibajnokság (május 14.)
- Bolyai matematikai csapatverseny (október 9.)
- Bolyai Természettudományos csapatverseny (2027. január 08.)
- Zrínyi matematika verseny (november 23.)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2025-2026-os tanévben nem volt OH ellenőrzés.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 07:41

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2016/2017-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 1 fő

2017/2018-as tanév évfolyamot ismétlők száma: 2 fő

2018/2019-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 5 fő

2019/2020-as tanév évfolyamot ismétlők száma: 7 fő

2020/2021-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 2 fő

2021/2022-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 4 fő

2022/2023-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 2 fő

2023/2024-es tanév évfolyamot ismétlők száma: 2 fő

2024/2025-ös tanév évfolyamot ismétlők száma: 5 fő

2025/2026-os tanév évfolyamot ismétlők száma: 4 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett –az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

Felzárkóztató és egyéni foglalkozások.

Tehetséggondozó csoportok

Tömegsport foglalkozások, floorball, aerobic

Szakkörök: énekkar, furulya

Délutáni csoportközi foglalkozások

Versenyek, vetélkedők, bemutatók.

Szabadidős foglalkozások.

Iskolai könyvtár.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (házi) feladatok szabályozása

A házi feladat szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak. Szolgálja a tanulási célok elérést, lehetőséget ad a tanulónak a gyakorlásra, kiegészítő információk gyűjtésére, fejleszti az önálló tanulásra való képességet, a tanulók önértékelését, visszajelzést ad a tanár és a tanuló számára.

A házi feladatot a szaktanárok a következő pedagógiai elvek figyelembe vételével határozzák meg:

- tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz,
- legyen jól előkészített, egyértelmű,
- a következő tanórán ellenőrizhető és értékelhető legyen,
- ne jelentsen a tanulók számára túlterhelést (túlzottan időigényes, nehéz feladatok),
- legyen tekintettel a tanuló pihenésére, családi életére, programjaira (főleg hétvégén, tanítási szünetekben),
- a tanulók differenciált foglalkoztatása érdekében élhetünk a szorgalmi feladat lehetőségével is.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérése

A tanulók felkészültségének ellenőrzése, a tanórákon közvetített ismeretek számonkérése során a következő alapelveket tartjuk szem előtt:

- A számonkérés legyen rendszeres, megbízható és érvényes.
- A szóbeli és írásbeli számonkérés aránya megfelelő legyen.
- Minden olyan számonkérési formát alkalmazzunk, amellyel tanítványaink vizsgákon találkozhatnak.
- A számonkérés a tananyagnak csak azon részére terjedjen ki, amit kellő mértékben tanítottunk.
- Az értékelés a tanulás, a tudás minősítésére irányul és nem a tanuló személyére.
- A tanulók értékelése legyen folyamatos, így nyomon tudjuk követni a tanulók fejlődését.
- Törekedni kell az aktuális tananyag elsajátításának a különböző módszerekkel történő értékelésére.
- Értékeljük a tanuló igyekezetét, önállóságát, ötletességét, ügyességét is.

- Az értékelésben mindig jelenjen meg annak fejlesztő, nevelő szerepe is.
- A tanulók és szülők számára lehetővé tesszük a különböző számonkérési formák és módszerek megismerését (a dolgozatokat egy évig megőrizzük).

A számonkérés következő formáit alkalmazzuk iskolánkban:

- szóbeli:
- összefüggő szóbeli felelet, feladatmegoldás,
- több kérdésre adott néhány mondatos felelet,
- beszámolók, kiselőadások,
- előadások, prezentációk,

. írásbeli:

- rövid írásbeli felelet, feladatmegoldás,
- témaközi felmérők,
- feladatlapos számonkérés,
- témazáró dolgozatok,
- különböző célú (pl. év végi) felmérések,
- házi dolgozat,

. gyakorlati:

- önálló megfigyelések, kísérletek leírása, illetve végrehajtása,
- egyéni, páros vagy csoportos kutatómunka,

. versenyeken nyújtott teljesítmény elismerése érdemjeggyel.

Az iskolai beszámoltatások rendjét tekintve a következő szabályozást tekintjük irányadónak:

- A dolgozatírás idejét legalább két tanítási órával korábban közölni kell a tanulókkal.
- Egy napon csak egy témazáró dolgozat íratható. Ha két témazáró dolgozat esne a tanuló valamelyik tanítási napjára, akkor a szaktanároknak a kisebbik heti óraszámú tantárgy javára kell megállapodni a dolgozatok megíratásának időpontjáról.
- A témazáró dolgozatokat a szaktanár 10 tanítási napon belül köteles kijavítani.
- Ha a szaktanár a témazáró dolgozatot a megadott határidőn belül nem javította ki, a tanulóknak joguk van kérni, hogy a témazáró írását megismételhessék, és a megismételt témazáró dolgozat érdemjegye kerüljön a naplóba. A témazáró dolgozatot akkor kell megismételni, ha azt a osztály teljes létszámának a 2/3 része + 1 tanuló kéri a szaktanártól. A tanulók kézfelemeléssel döntenek a kérdésben. Az ismételt témazáró dolgozatot ilyen esetben az osztály egésze megírja.
- A tanuló az előző témazáró kiosztása előtt nem kötelezhető az adott tantárgyból újabb témazáró írására.
- Egy hétnél hosszabb hiányzás esetén a tanulót kérésére mentesíteni kell a felelés és a dolgozatírás alól, és a mulasztott tananyag pótlására legalább öt, maximum tíz munkanap haladékot kell kapnia.

A tanuló félévi és év végi osztályzatának kialakításakor az írásbeli és szóbeli feleletek arányát a szaktanár mérlegeli, tekintettel a tantárgy jellegére és az érettségi vizsga követelményeire. A témazáró dolgozatok osztályzatai a végső érdemjegy kialakításánál döntő súllyal esnek latba.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó, javító és egyéb vizsgák szabályai

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

a) a tanév végén elégtelen osztályzatot kapott,

b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet. Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt engedélyezte.

A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az osztályozó illetve javító vizsgákhoz az aktuális témaköröket, illetve minimum követelményt tantárgyankénti lebontásban az iskola Pedagógiai Programja (Helyi tanterv) tartalmazza, a számonkérések összeállítása is ez alapján történik. A Pedagógiai Program az iskola honlapjáról is elérhető, letölthető.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 8

1. osztály: 17 fő
2. osztály: 17 fő
3. osztály: 9 fő
4. osztály: 9 fő
5. osztály: 10 fő
6. osztály: 17 fő
7. osztály: 10 fő
8. osztály: 9 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 07:41

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Grafika-, festészet tanszak - Alapfok 1-6.

Színjáték-, dráma tanszak - Alapfok 1-6.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

kiállítás a Kesztyűgyár Közösségi Házban

2025: Országos: iskolánk 3 tanulójának - ebből az egyik diák grafika tagozatos –rajzpályázatra (BMSZKI Mesehősök otthon nélkül c. alkotópályázat) beküldött alkotása óriásplakát kiállításon szerepelt.

Júniusban 2 tanuló ért el helyezést a Kazinczy Ferenc Társaság által kiírt országos könyvborító-tervező pályázaton. Az egyik tanuló 3. helyezett lett, a másik tanuló különdíjas.

A Magyar Pünkösdi Egyház által fenntartott iskolák országos rajzversenyén vettek részt, aminek helyszínét a mi iskolánk biztosította. Ezen a versenyen 2 tanulónk nyert el helyezést, 1-2. osztályban I. illetve II. helyezést értek el.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

- 2022. VIII. kerületi Képzelet szárnyán rajzpályázat- 2 tanuló különdíjas - 2022. Belső-pesti tankerületi rajzpályázat: 1 tanuló 2. helyezett - kiállítás a Mester Galériában - 2023. február Kesztyűgyár Galéria, Iskola nélkül az élet c. Kiállítás Grafika díjazottai: kerületi verseny: 1 tanuló 1. helyezett, 4 tanuló 2. helyezett és 1 tanuló különdíjas. -2023 októberben: Boldog kutyák mese és rajzpályázat, 1 tanuló díjat nyert -2024. februárjában Kesztyűgyár Galériájában meghirdetett kerületi fotókiállítás, 2 tanuló 3. helyezettet ért el

2025: Egyik tanulónk alkotása bekerült egy könyvbe illusztrációként. A könyv címe:

Árvai M. Tekla: Lord a nyári táborban

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Művészeti nap

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

A Kesztyűgyár Közösségi Házzal szoros kapcsolatot építettünk ki.

Zuglói Szociális Szolgáltató Központ Liget Idősek Klubjával építettünk ki kapcsolatot

MAZSIHISZ - Magyarországi Zsidó Hitközségek Szövetségével építettünk ki kapcsolatot

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.09.01.	2026.10.15.
Pedagógiai Program	2024.09.01.	2026.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.09.01.	2026.10.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.04.	2024.10.22.
Házirend	2026.09.01.	2026.10.15.
Házirend	2024.09.04.	2024.10.22.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.12. 18:54; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	98	98	38
ebből leányok	49	49	22
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	14	14	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	15	15	1
ebből nők	13	13	1
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	12	12	1
Osztályok, csoportok száma összesen	8	8	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	5	5	2
ebből nők	4	4	2

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	6	6			6
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	9	7			9
Alapfokú művészeti iskolában tanít			1	1	1
Összesen	**15**	**13**	**1**	**1**	**16**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár			1	1
Általános iskolai tanár	1	1	6	8
Tanító			5	5
Tanító, speciális képesítéssel			1	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	**1**	**1**	**14**	**16**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	98
leány	49
más településről bejáró	1
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	14
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	30
napközis tanuló	79
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	9
évfolyamismétlő	4
ebből leány	3
évfolyamismétlésre utasított	4
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	9
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	98
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	23
kezdő évfolyamos tanulók száma	17

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 392** 😐 1 390	**1 502** 😐 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 421** 😐 1 465	**1 485** 😐 1 473			**1 435** 😐 1 477	**1 450** 😐 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 458** 😐 1 480	**1 515** 😐 1 469	**1 440** 😐 1 473	**1 630** 😐 1 502	**1 527** 😐 1 532	**1 635** 🙂 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 453** ☹ 1 553	**1 630** 🙂 1 538	**1 599** 😐 1 553	**1 535** 😐 1 575	**1 609** 😐 1 570	**1 658** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 542** 😐 1 593	**1 449** 😐 1 520	**1 585** 😐 1 574	**1 583** 😐 1 630	**1 598** 😐 1 582	**1 658** 😐 1 587

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.