

A 2023. évi kompetenciamérés eredményei matematikából a Csia Lajos Általános Iskola és AMI intézményben

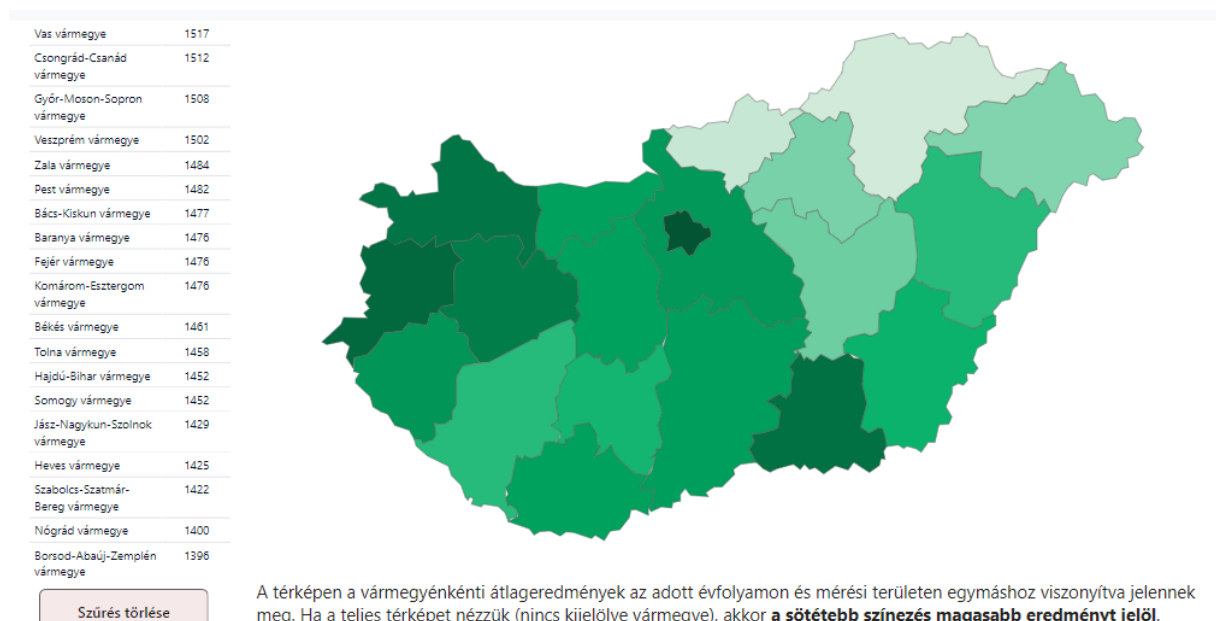
Több területen történt 2023-ban felmérés az Oktatási Hivatal megbízásából, az intézmények szervezésében. A matematika kompetenciamérés eredményei az alábbiak:

Országosan, évenként az alábbi átlageredmények születtek matematikából:



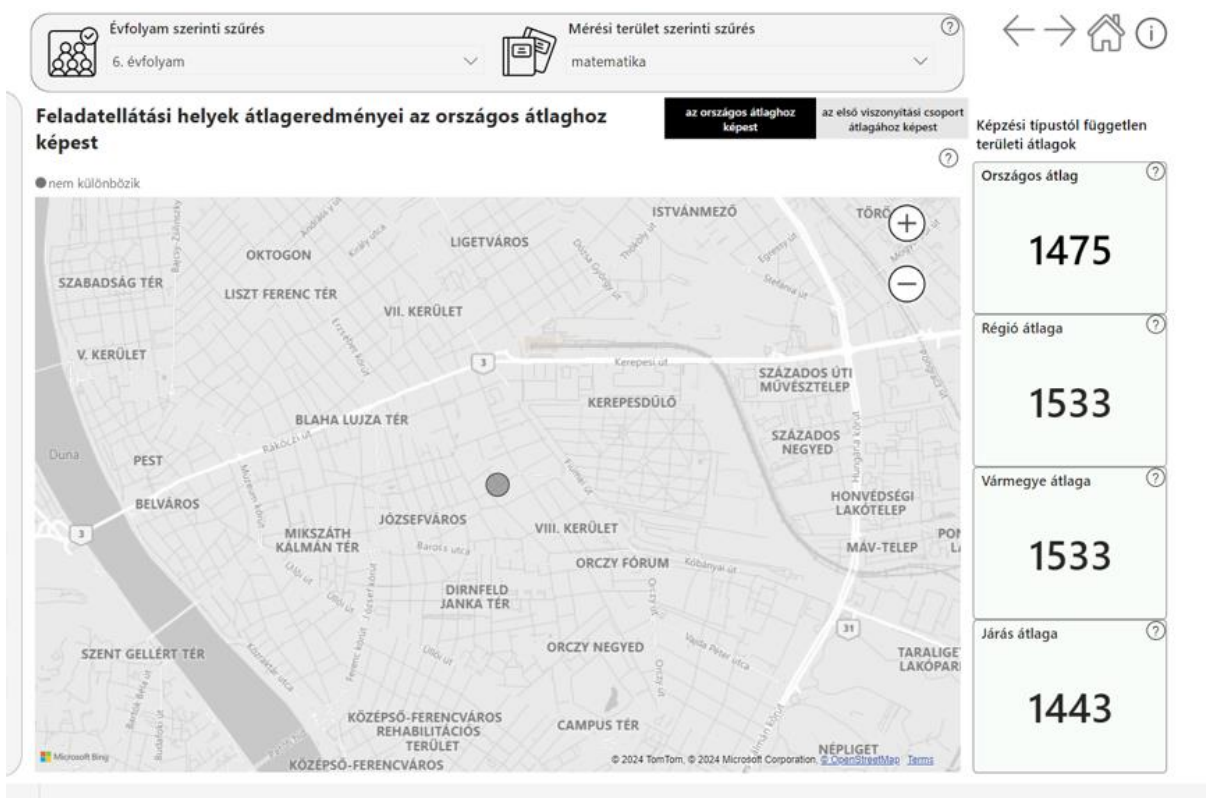
Matematika, 6. évfolyam

Az alábbi térképen a sötétebb szín jobb eredményt mutat. Országosan mutatja vármegyéenként az eredményeket.



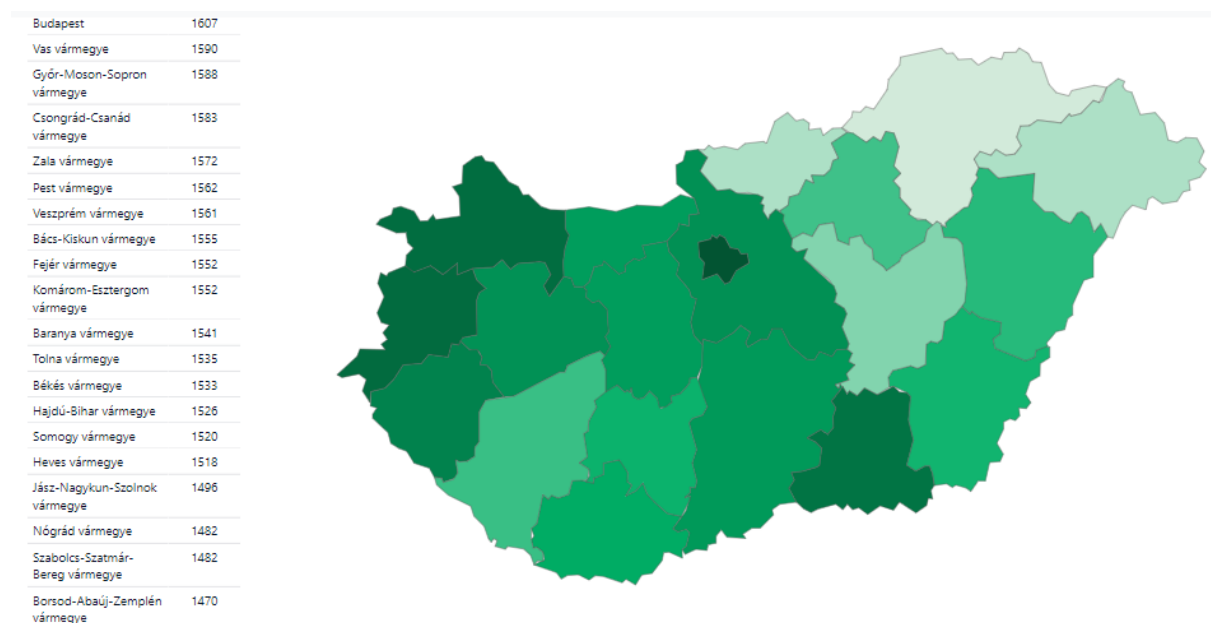
Matematika 6. évfolyam átlageredmények	
Intézményi átlag	1379
Országos átlag	1475
Budapesti (régió) átlag	1533
Kerületi (járási) átlag	1443

6. évfolyamon a Csia Lajos Általános Iskola és AMI diákjainak eredménye: 1379 képességpont, amely szignifikánsan nem tér el az országos átlagtól (ami 1475 képességpont), valamint a budapesti kis általános iskoláktól, azonban némileg alatta van (szignifikánsan) a budapesti általános iskolák (ez 1533 képességpont) átlagának. A budapesti átlag valamivel meghaladja az országos átlagot. Ez a tendencia régebb óta jellemző.



Matematika, 7. évfolyam

Az alábbi térképen a sötétebb szín jobb eredményt mutat. Országosan mutatja vármegyéenként az eredményeket.



Matematika 7. évfolyam átlageredmények	
Intézményi átlag	1396
Országos átlag	1549
Budapesti (régió) átlag	1607
Kerületi (járási) átlag	1619

7. évfolyamon iskolánk eredménye: 1396 képességpont, ez a budapesti kis általános iskolák eredményeitől nem tér el szignifikánsan, azonban szignifikánsan alatta van az országos (1549 képességpont) és a budapesti általános iskolák (1607 képességpont) eredményeinek. Ezen az évfolyamon is meghaladja némileg az országos átlagot a budapesti átlag.

Feladatellátási helyek átlageredményei az országos átlaghoz képest

az országos átlaghoz képest

az első viszonyítási csoport átlagához képest

Képzési típustól független területi átlagok

● alacsonyabb

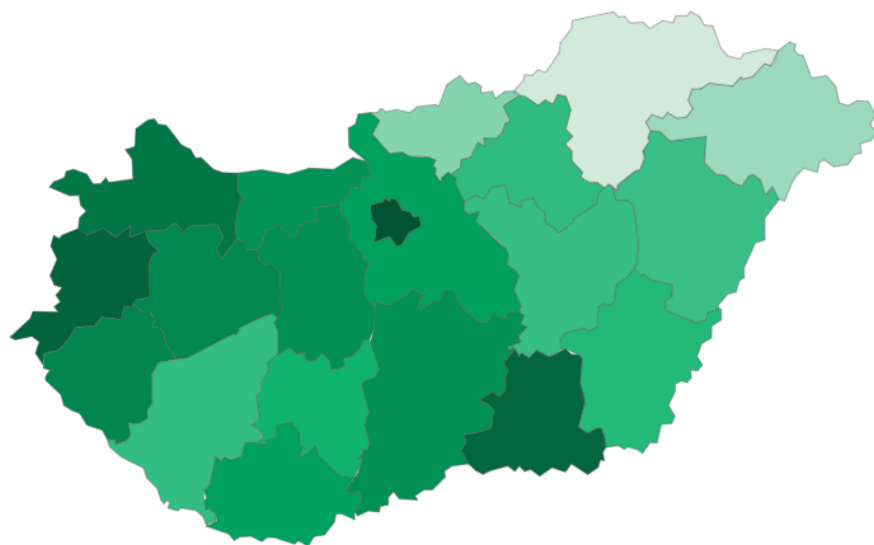


Országos átlag	1549
Régió átlaga	1607
Vármegye átlaga	1607
Járás átlaga	1619

Matematika 8. évfolyam

Az alábbi térképen a sötétebb szín jobb eredményt mutat. Országosan mutatja vármegyéenként az eredményeket.

Budapest	1642
Vas vármegye	1630
Csongrád-Csanád vármegye	1628
Győr-Moson-Sopron vármegye	1616
Zala vármegye	1604
Veszprém vármegye	1603
Fejér vármegye	1597
Bács-Kiskun vármegye	1596
Komárom-Esztergom vármegye	1594
Pest vármegye	1585
Baranya vármegye	1583
Tolna vármegye	1568
Békés vármegye	1562
Heves vármegye	1558
Somogy vármegye	1557
Jász-Nagykun-Szolnok vármegye	1556
Hajdú-Bihar vármegye	1555
Nógrád vármegye	1530
Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegye	1523
Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye	1505



Matematika 8. évfolyam átlageredmények	
Intézményi átlag	1566
Országos átlag	1586
Budapesti (régió) átlag	1642
Kerületi (járási) átlag	1666

8. évfolyamon iskolánk eredménye: 1566 képességpont. Ez nem tér el szignifikánsan egyik viszonyítási csoport eredményeitől sem (budapesti kis általános iskolák, budapesti általános iskolák – ez 1642 képességpont -, valamint az országos átlag: 1586 képességpont. Jellemzően a budapesti átlag meghaladja az országos átlagot.



Az országos átlag nem nagy mértékben, de mégis lemarad a budapesti átlagtól. Emellett, ha megtekintjük az adatokat, a nyolcadik kerületi (mint régió átlaga) szintén magasabb átlagokat produkál. Nyilvánvalóan ebben a kerületben vannak magasabb képzést nyújtó iskolák, ahová jobb képességű tanulókat íratnak be szülei, vállalva akár a hosszabb beutazást is.

A tanulság nyilvánvalóan, hogy több életszerű feladat órai feldolgozására van szükség. Nagyon fontos megjegyezni, hogy tanórai keretek között nem mindenre jut elegendő idő, ezért több házi feladat feladására van szükség. A probléma, amivel azonban ezzel kapcsolatban találkozunk, hogy a leterheltség, illetve ismeretek hiánya miatt számos esetben a szülők nem tudnak segíteni gyermekeiknek matematikából. Mindemellett megjegyezném, hogy iskolánkban a szülők túlnyomó többsége számára fontos érték a tudás, tanulás.

